СОГЛАСОВАНО. УТВЕРЖДАЮ.

Зам.начальника управления образования Директор МОУ – СОШ с.Дьяковка

администрации Краснокутского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Скребнева

муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Ануфриева «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Дьяковка

Краснокутского района Саратовской области

на 2013 – 2014 учебный год

(реализация государственных образовательных стандартов

общего образования 2004 года)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета.

Протокол №\_\_\_\_\_\_

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ-СОШ с.Дьяковка**

**на 2013-2014 учебный год**

**1. Общие положения**

1. Учебный план МОУ-СОШ с.Дьяковка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МОУ-СОШ с.Дьяковка на 2013-2014 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2012-2013 учебного года, в соответствии с:
* Законом РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),
* федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
* региональным базисным учебным планом (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),
* нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
1. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ-СОШ с.Дьяковка, сформулированными в Уставе МОУ-СОШ с.Дьяковка, годовом Плане работы ОУ, программе развития.
2. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень 4 класс; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
3. МОУ-СОШ с.Дьяковка в 2013-2014 учебном году работает в следующем режиме:
* начальная школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Количество учебных недель в 4 классе – 33 недели.
* основная и старшая школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Количество учебных недель в 5-8, 10 классах – 34 недели, в 9,11 классах – 33 недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

 4 класс – 26 часов

5 класс – 32 часа

6 класс – 33 часа

7 класс – 35 часов

8 класс – 36 часов

9 класс – 36 часов

10-11 классы - 37 часов

1. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на элективные курсы и предметы, социальные практики, предметы по выбору.

**1.7.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение **часов регионального компонента** на ступенях

*начального общего образования* – «Основы здорового образа жизни» - 1 час в неделю;

*основного общего образования –* «Экология» по 1 часу в 5-9 классах; «Краеведение» по 1 часу в 5-7 классах и 2 часа в 8-ом классе; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1час в 9-ом классе; элективный предмет «Русский язык. Подготовка к ГИА» - 1 час в 9-ом классе.

*среднего (полного) общего образования* – «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» и «Математика. Подготовка к ЕГЭ» по 1-му часу в 10 и 11 классах.

**1.8.**Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

**в** **4 классе** основное внимание уделяется созданию прочного фундамента для последующего обучения школьников, становлению учебной самостоятельности;

**в 5-8 классах** – основная задача школы – усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ путем комбинации учебной и внеучебной деятельности;

**в 9 классе** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая ориентироваться на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

**в 10-м классе** – реализуются программы профильного обучения по химии и биологии (химико – биологический профиль)

**в 11-ом классе** – реализуются программы профильного обучения по обществознанию, географии, праву (социально – экономический профиль).

**2. Учебный план I ступени.**

1. Начальная школа работает по *образовательной системе «Школа 2100»* , особенностями которой являются:
* *Системность.* Дети учатся эффективно пользоваться своими знаниями и умениями по  целостной образовательной системе, посредством которой максимально раскрываются способности ребенка, на доступном языке даются ответы на важнейшие вопросы: «Зачем учиться?», «Чему учиться?», «Как учиться?». Учебники и учебные пособия основаны на единых подходах к содержанию, сохраняют методологическое, дидактическое, психологическое и методическое единство, в них используются одни и те же основные образовательные технологии, которые, не меняясь по сути, трансформируются на каждом этапе обучения.
* *Непрерывность.*  «Школа 2100» - это совокупность предметных курсов от дошкольного образования до старшей школы. Под непрерывностью мы понимаем наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих в ходе их решения постоянное, объективное и субъективное продвижение учащихся на каждом из последовательных временных отрезков.
* *Преемственность.* Под преемственностью понимается непрерываемость на границах различных этапов или форм обучения: начальная школа – основная школа, основная школа – старшая школа и т.д., то есть, в конечном счете, единая организация этих этапов или форм в рамках целостной системы образования.
1. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение **часов регионального компонента**:

**в 4 классе** – «*Основы здорового образа жизни»* – 1час.

1. **Часы компонента образовательного учреждения** использованы следующим образом:

**4 класс** – *информатика и ИКТ* – 1 час, *«Занимательная математика»* – 1час.

Цель введения курса *«Информатики и ИКТ»* уже в начальной школе очевидна. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу. Предмет «Информатика и ИКТ» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся.

Занятия курса *«В мире книг»* помогут решить задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преемственность курса «В мире книг» с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями и читательскими умениями.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

**2.3.** Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена в основном кружковой работой, проведением секций и индивидуально-групповыми занятиями:

* *Спортивно-оздоровительное направление:*  реализация программы «Разговор о правильном питании», «Шахматно-шашечный клуб», секция «Общефизическая подготовка»
* *Художественно-*э*стетическое:* кружок «Театр»
* *Научно-познавательное:* подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, смотрам знаний, проведение экскурсий.
* *Декоративно-прикладное*: кружок «Очумелые ручки»;
* *Общественно-полезная деятельность:* участие в социальных, общественно-полезных акциях;
* *Проектная деятельность:* индивидуальные и групповые занятия. Защита проектов на конференциях школьного и муниципального уровней.

**3. Учебный план школы II ступени.**

1. Классы II ступени обучаются в основном по традиционным образовательным программам. Гуманитарные предметы: русский язык, литература, история, обществознание - ведутся по программе с развивающими элементами «Образовательной системы Школа 2100». В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.
2. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.
3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение **часов регионального компонента**:

**в 5 - 9 классах –** *«Экология»* по 1-му часу в неделю;

**в 5-8 классах**  – «*Краеведение*» – по 1 часу,

**в 9-ом классе** *– «Основы безопасности жизнедеятельности»* – 1час, элективный предмет по русскому языку «*Подготовка к ГИА*» - 1час.

**3.4.** Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 5 классе**

* *«Информатика»* – 1 час – с целью сохранения преемственности программы начальной и основной школы,
* *«Основы безопасности жизнедеятельности»* – 1 час – с целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды
* *«Основы проектной деятельности» (ОПД) -* 1 час. Курс ОПД призван обеспечить освоение наиболее актуальных способов деятельности учащихся основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в учебном процессе метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

**в 6 классе**

* *«Информатика»* – 1 час – с целью сохранения преемственности программы начальной и основной школы,
* *«Основы безопасности жизнедеятельности»* – 1 час – с целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды
* *«Основы проектной деятельности» (ОПД) -* 1 час. Курс ОПД призван обеспечить освоение наиболее актуальных способов деятельности учащихся основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в учебном процессе метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

**в 7 классе**

* *«Информатика»* – 1 час – с целью сохранения преемственности программы начальной и основной школы;
* *«Основы безопасности жизнедеятельности»* – 1 час – с целью формирования личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды
* *пропедевтический курс «Ранняя химия»* – 1 час – с целью усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных запросов участников образовательного процесса;

**в 8 классе**

* *Краеведение, курс «Историческое краеведение»*  – 1час. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.
* *Технология* – 1час –вводится в связи с необходимостью закончить изучение курса «Технология» с разделением на группы для мальчиков и девочек;
* *«Основы проектной деятельности» (ОПД) -* 1 час. Курс ОПД призван обеспечить освоение наиболее актуальных способов деятельности учащихся основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в учебном процессе метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

**3.5.** Часы компонента образовательного учреждения **в 9-ом классе** используются на предпрофильную подготовку (3 часа) и отводятся на проведение элективных курсов, утвержденных приказом Министерства образования Саратовской области от 14.09.2011 г. № 2562

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет/направление* | *Название курса* | *Авторы* | *Кол-во часов* |
| Профориентация  | «Ты выбираешь профессию» | И.Л.Зарубина | 0,3 |
| Психология  | «Секреты общения» | Т.А.Пушкина | 0,3 |
| Математика  | «Решение задач с экономическим содержанием» | Т.А.Цаплина | 0,3 |
| Обществознание  | «Я и мои права» | О.В.Прозорова  | 0,3 |
| Физика  | «У природы нет плохой погоды» | Дудина О.В | 0,3 |
| География  | «Мир профессий в географии» | Кирста В.Т. | 0,3 |
| Информатика  | «Логические исполнители» | Фомина И.Н. | 0,3 |
| Русский язык | «Газетная журналистика» | Сторожева Т.Ю. | 0,3 |
| Технология  |  «Конструктор? Архитектор? Дизайнер? Выбирай!»  | Ерхова Т.А.  | 0,3 |
| Биология  | «Утро вечера мудрее» | Колдина Л.П. | 0,3 |

**3.6.** Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям и представлена кружковой работой, проведением секций и индивидуально-групповыми занятиями:

* *Спортивно-оздоровительное направление:*  реализация программы «Основы здорового образа жизни», спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Тяжелая атлетика», «Шахматно-шашечный клуб»
* *Научно-познавательное:* подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, смотрам знаний, проведение экскурсий, конференций.
* *Туристско-краеведческое:* школьный краеведческий музей «Капелька России»
* *Декоративно-прикладное*: кружки «Очумелые ручки»
* *Общественно-полезная деятельность:* участие в социальных, общественно-полезных акциях; работа на пришкольном участке;
* *Эколого-биологическое:* кружок «Школьное лесничество»
* *Проектная деятельность:* индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, научные конференции.

**4. Учебный план III ступени.**

**4.1.** На III ступени для учащихся 10-го класса организуется непрофильное (универсальное) обучение, в 11-м классе организуется профильное обучение по социально – экономическому направлению.

**4.2.** Учебный план III ступени содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта (обществознание, география, право в 11-ом классе)

**4.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение **часов регионального компонента**:

**в 10 классе** – математика (Подготовка к ЕГЭ) – 1час, русский язык (Подготовка к ЕГЭ) – 1час;

**в 11 классе** – математика (Подготовка к ЕГЭ) – 1час, русский язык (Подготовка к ЕГЭ) – 1час;

**4.4.** Часы **компонента образовательного учреждения** использованы следующим образом:

**в 10 классе:**

* *«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»* – 1час - с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, с целью углубления и обобщения изученного в основной школе, закрепления навыков грамотного письма, создания текстов различных жанров, подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку;
* «*Обществознание: подготовка к ЕГЭ*» (И.Л.Каменчук) – 1 час – с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, с учетом образовательного запроса учащихся и их родителей;
* *Элективный предмет по информатике «Компьютерная графика»* (автор Залогова Л.А.) – 1 час – по выбору учащихся, с целью повышения компьютерной грамотности учащихся, формирования навыков свободного владения персональным компьютером;
* *Элективный предмет по ОБЖ «Я выбираю жизнь» -* 1 час – с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей. Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.
* *Элективный предмет «Биология в мире профессий» -* 1час - с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, с целью профессионального самоопределения выпускников школы и эффективной подготовки к ЕГЭ по биологии.
* *Элективный предмет «Решение нестандартных задач на уроках химии» -* 1 час - с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, с целью профессионального самоопределения выпускников школы и эффективной подготовки к ЕГЭ по химии.

**в 11 классе:**

* *«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»* – 1час - с целью углубления и обобщения изученного в основной школе, закрепления навыков грамотного письма, создания текстов различных жанров, подготовки к ЕГЭ по русскому языку;
* *«Мировая художественная культура»* – 1 час – с целью сохранения преемственности в изучении курса, общекультурного развития учащихся, приобщения к истории и культуре, с учетом образовательного запроса учащихся и их родителей;
* *Элективный предмет по информатике «Компьютерная графика»* (автор Залогова Л.А.) – 1 час – по выбору учащихся, с целью повышения компьютерной грамотности учащихся, формирования навыков свободного владения персональным компьютером;
* *Элективный предмет по биологии*  ***«****Решение генетических задач****»*** - 1час – введен с учетом образовательных запросов учащихся, с целью профессионального самоопределения выпускников школы и эффективной подготовки к ЕГЭ по биологии.

**4.5.** Внеучебная деятельность на III ступени реализуется по следующим направлениям и представлена кружковой работой, проведением секций и индивидуально-групповыми занятиями:

* *Спортивно-оздоровительное направление:*  реализация программы «Основы здорового образа жизни», спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Тяжелая атлетика», «Гиревой спорт»
* *Научно-познавательное:* подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, смотрам знаний, проведение экскурсий, конференций
* *Туристско-краеведческое:* школьный краеведческий музей «Капелька России»
* *Декоративно-прикладное*: кружок «Современный дизайн»;
* *Общественно-полезная деятельность:* участие в социальных, общественно-полезных акциях; работа на пришкольном участке;
* *Эколого-биологическое:* кружок «Школьное лесничество»
* *Проектная деятельность:* индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, научные конференции.

**Учебный план**

**МОУ-СОШ с.Дьяковка**

**начального общего образования (4 класс)**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **4 класс** |
| ***Федеральный компонент*** |  |  |
| Русский язык | 4 | 132 |
| Литературное чтение | 3 | 99 |
| Иностранный язык | 2 | 66 |
| Математика | 4 | 132 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 66 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 |
| Технология (Труд) | 2 | 66 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 33 |
| **Итого:** | **23** | **759** |
| ***Региональный компонент*** Основы здорового образа жизни  | 1 | 33 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** Информатика и ИКТ«В мире книг» | 11 | 3333 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **26** | **858** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления** **деятельности** | **Формы** **реализации** | **Количество часов** **в неделю/год** |
| Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | 1/33 |
| «Шахматно-шашечный клуб» | 1/33 |
| «Подвижные игры» | 2/66 |
| Художественно-эстетическое | Театр  | 2/66 |
| Научно-познавательное | Олимпиады Предметные конкурсыЭкскурсии | 1/33 |
| Декоративно-прикладное | Кружок «Очумелые ручки» | 1/33 |
| Общественно полезная деятельность | Социальные акции  | 1/33 |
| Проектная деятельность | Защита проектов на школьной конференции | 1/33 |
| **Итого:** | **10/330** |

**Учебный план МОУ-СОШ с.Дьяковка**

**основное общее образование (5-8 классы)**

**на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов****в неделю/год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| ***Федеральный компонент*** |  |  |  |  |
| Русский язык | 6/204 | 6/204 | 4/136 | 3/102 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/34 |
| История | 2/768 | 2/68 | 2/7068 | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География |  | 1/35 | 2/68 | 2/68 |
| Природоведение | 2/68 |  |  |  |
| Физика |  |  | 2/68 | 2/68 |
| Химия |  |  |  | 2/68 |
| Биология |  | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |
| Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** |
| ***Региональный компонент*** |  |  |  |  |
| Экология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Краеведение  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |  |  |  |
| Информатика  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Пропедевтический курс «Ранняя химия» |  |  | 1/34 |  |
| Технология |  |  |  | 1/34 |
| Основы проектной деятельности | 1/34 | 1/34 |  | 1/34 |
| Историческое краеведение  |  |  |  | 1/34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **32/1080** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления****деятельности** | **Формы****реализации** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | 3/102 |
| Секция «Настольный теннис» | 1/34 |
| «Шахматно-шашечный клуб» | 1/34 |
| «Тяжелая атлетика» | 1/34 |
| Научно-познавательное | Олимпиады и предметные конкурсы | 1/34 |
| Экскурсии, конференции | 1/34 |
| Туристско-краеведческое  | Школьный краеведческий музей «Капелька России» | 1/34 |
| Декоративно-прикладное  | Кружок «Очумелые ручки» | 1/34 |
| Общественно полезная деятельность | Социальный акции, работа на пришкольном участке«Юный журналист» | 1/341/34 |
| Эколого-биологическое  | «Школьное лесничество» | 1/34 |
| Проектная деятельность | Индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, научные конференции | 1/34 |
| **Итого:** | **14/476** |

**Учебный план МОУ-СОШ с.Дьяковка**

**основное общее образование (9 класс)**

**предпрофильное обучение**

**на 2013 -2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Федеральный компонент*** |  |
| Русский язык | 2/66 |
| Литература | 3/99 |
| Иностранный язык | 3/99 |
| Математика | 5/165 |
| Информатика и ИКТ | 2/66 |
| История | 2/66 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/33 |
| География | 2/66 |
| Физика | 2/66 |
| Химия | 2/66 |
| Биология | 2/66 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1/33 |
| Физическая культура | 3/99 |
| **Итого:** | **30/990** |
| ***Региональный компонент*** |  |
| Экология  | 1/33 |
| Русский язык «Подготовка к ГИА» | 1/33 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/33 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |
| Элективные курсы 1. Профориентационный курс «Ты выбираешь профессию»
2. Психологический курс «Секреты общения»
3. «Решение задач с экономическим содержанием»
4. «Я и мои права»
5. «У природы нет плохой погоды»
6. «Мир профессий в географии»
7. «Логические исполнители»
8. «Газетная журналистика»
9. «Конструктор? Архитектор? Дизайнер? Выбирай!»
10. «Утро вечера мудрее»
 | 3/99 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **36/1188** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления****деятельности** | **Формы****реализации** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» | 3/99 |
| Секция «Тяжелая атлетика» | 1/33 |
| Секция «Настольный теннис» | 1/33 |
| Научно-познавательное | Олимпиады и предметные конкурсы | 1/33 |
| Экскурсии, конференции | 1/33 |
| Туристско-краеведческое  | Школьный краеведческий музей «Капелька России» | 1/33 |
| Декоративно-прикладное  | Кружок «Современный дизайн» | 1/33 |
| Общественно полезная деятельность | Социальные акции, работа на пришкольном участке | 1/33 |
| Эколого-биологическое  | «Школьное лесничество» | 1/33 |
| Проектная деятельность | Индивидуальные и групповые занятия, конкурсы, научные конференции | 1/33 |
| **Итого:** | **12/396** |

**Учебный план МОУ – СОШ с.Дьяковка**

**среднее (полное) общее образование (10 класс)**

**на 2013-2014 учебный год**

***Универсальное обучение***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** |
| ***Федеральный компонент*** |  |
| Русский язык  | 1/34 |
| Литература  | 3/102 |
| Иностранный язык  | 3/102 |
| Математика  | 4/136 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 |
| История  | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 |
| География  | 1/34 |
| Физика | 2/68 |
| Химия | 1/34 |
| Биология | 1/34 |
| Мировая художественная культура | 1/34 |
| Технология  | 1/34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 |
| ***Региональный компонент*** |  |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ | 1/34 |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | 1/34 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |
| Русский язык. Подготовка к ЕГЭ  | 1/34 |
| Элективный предмет «Обществознание: подготовка к ЕГЭ» | 1/34 |
| Элективный предмет «Компьютерная графика» | 1/34 |
| Элективный предмет по ОБЖ «Я выбираю жизнь» | 1/34 |
| Элективный предмет «Биология в мире профессий» | 1/34 |
| Элективный предмет «Решение нестандартных задач на уроках химии» | 1/34 |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (предельная нагрузка 37 час)** | **35/1190** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол»,  | 3/102 |
|  «Гиревой спорт»,  | 1/34 |
| «Тяжелая атлетика»,  | 1/34 |
| «Настольный теннис». | 1/34 |
| Научно-познавательное | Предметные олимпиады, конкурсы | 1/34 |
| Декоративно-прикладное | Кружок «Современный дизайн» | 1/34 |
| Туристско-краеведческое | Школьный краеведческий музей «Капелька России» | 1/34 |
| Эколого- биологическое | «Школьное лесничество» | 1/34 |
| Общественно-полезная деятельность | Участие в социальных акциях, работа на пришкольном участке | 1/34 |
| Проектная деятельность | Конкурсы, научные конференции,  | 1/34 |
| **Итого:** | **12/408** |

**Учебный план МОУ – СОШ с.Дьяковка**

**среднее (полное) общее образование (11 класс)**

**на 2013-2014 учебный год**

***социально – экономический профиль***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Социально-экономический профиль** |
| *Уровень изучения предмета* | *базовый* | *профиль* |
| ***Федеральный компонент*** |  |  |
| Русский язык  | 1/33 |  |
| Литература  | 3/99 |  |
| Иностранный язык  | 3/99 |  |
| Математика  | 4/132 |  |
| Информатика и ИКТ | 1/33 |  |
| История  | 2/66 |  |
| Обществознание  |  | 3/99 |
| География  |  | 3/99 |
| Экономика  | 1/33 |  |
| Право  |  | 2/66 |
| Физика | 2/66 |  |
| Химия | 1/33 |  |
| Биология | 1/33 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/33 |  |
| Физическая культура | 3/99 |  |
| ***Региональный компонент*** |  |  |
| Русский язык (Подготовка к ЕГЭ) | 1/33 |  |
| Математика (Подготовка к ЕГЭ) | 1/33 |  |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |  |  |
| Русский язык  | 1/33 |  |
| Мировая художественная культура  | 1/33 |  |
| Элективный предмет «Компьютерная графика» | 1/33 |  |
| Элективный предмет по биологии «Решение генетических задач» | 1/33 |  |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 6-дневной неделе** | **37/1221** |
|  |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол»,  | 3/99 |
|  «Гиревой спорт»,  | 1/33 |
| «Тяжелая атлетика»,  | 1/33 |
| «Настольный теннис». | 1/33 |
| Научно-познавательное | Предметные олимпиады, конкурсы | 1/33 |
| Декоративно-прикладное | Кружок «Современный дизайн» | 1/33 |
| Туристско-краеведческое | Школьный краеведческий музей «Капелька России» | 1/33 |
| Эколого- биологическое | «Школьное лесничество» | 1/33 |
| Общественно-полезная деятельность | Участие в социальных акциях, работа на пришкольном участке | 1/33 |
| Проектная деятельность | Конкурсы, научные конференции,  | 1/33 |
| **Итого:** | **12/396** |

**Список учебников,**

**используемых в образовательном процессе в МОУ-СОШ с.Дьяковка**

**в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование учебника | Класс | Издательство |
|  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык | 4 | Баласс |
|  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение | 4 | Баласс |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | 4 | Титул  |
|  | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. , Бурский О.В. и др. Окружающий мир | 4 | Баласс |
|  | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка | 4 | Баласс |
|  | Т.Е.Демидова. С.А.Козлова. Математика 4класс. | 4 | Баласс |
|  | А.В.Горячев. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь для 4 класса.  | 4 | Баласс |
|  | Здоровый образ жизни для 4 кл. (Сост. М.Павлова и др)  | 4 | Добродея  |
|  | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур  | 4 | Просвещение  |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык», | 5 | Баласс |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева . Шаг за горизонт.  | 5 | Баласс |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | 5 | Титул  |
|  | Н.Я.Виленкин . Математика 5 Класс | 5 | Мнемозина |
|  | Босова Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 5-го класса.  | 5 | Бином |
|  | Д.Д.Данилов, П.В.Сизова. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс  | 5 | Баласс |
|  | Сухова Т.С., Драгомилов А.Г. Природоведение | 5 | Вентана-Граф |
|  | А.М.Былова, Н.И.Шорина. Экология 5 класс  | 5 | Вентана-Граф |
|  | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев – 5 класс  | 5 | Дрофа |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ. 5 класс –  | 5 | АСТ |
|  | Краеведение 5 кл. Волжские сказки, легенды, были.  | 5 | Добродея  |
|  | В.И.Лях, А.А.Зданевич 5-7 класс. Физкультура.  | 5-7 | Просвещение |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык»,  | 6 | Баласс |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Год после детства.  | 6 | Баласс |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык | 6 | Титул |
|  | Н.Я.Виленкин . Математика 6 Класс.  | 6 | Мнемозина |
|  | Босова Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 6-го класса. | 6 | Бином |
|  | С.В.Колпаков, М.В.Пономарев. История средних веков. 6 класс.  | 6 | Баласс |
|  | А.А.Данилов, Д.Д.Данилов. История России. 6 класс  | 6 | Баласс |
|  | А.А.Данилов Обществознание 6 класс.  | 6 | Баласс |
|  | Лобжанидзе А.А. /Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География. Планета Земля. 6 класс | 6 | Просвещение |
|  | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова. Биология, 6 класс  | 6 | Вентана-Граф |
|  | А.М.Былова, Н.И.Шорина. Экология растений. 6 класс  | 6 | Вентана-Граф |
|  | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 6 класс  | 6 | Дрофа |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ6 класс  | 6 | АСТ |
|  | Макарцева. Географическое краеведение Саратовской области 6 кл. Учебник.  | 6 | Лицей. |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык»,  | 7 | Баласс |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Путь к станции "Я".7 | 7 | Баласс |
|  | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Happy English 7 класс  | 7 | Титул |
|  | Ю.Н.Макарычевпод ред. Теляковского. Алгебра 7 Класс | 7 | Просвещение |
|  | Л.С.Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва.  | 7-9 | Просвещение |
|  | Босова Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 7-го класса. | 7 | Бином |
|  | Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецов. Всеобщая история нового времени 15-18 век. 7 класс. | 7 | Баласс |
|  | Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев. История России 16-18 века. 7 класс – Баласс, 2010  | 7 | Баласс |
|  | А.А.Данилов Обществознание 7 класс.  | 7 | Баласс |
|  | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. /Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География | 7 | Просвещение  |
|  | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология, 7 класс | 7 | Вентана-Граф |
|  | В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов. Экология животных. 7 класс  | 7 | Вентана-Граф |
|  | А.В.Перышкин. Физика 7 класс.  | 7 | Дрофа  |
|  | О.С.Габриелян. Ведение. Химия 7 класс. | 7 | Дрофа  |
|  | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев - 7 класс  | 7 | Дрофа |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ7 класс  | 7 | АСТ |
|  | Биологическое краеведение 7 кл. Комплект(В.Сельцер, и др.)  | 7 | Добродея  |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык»,  | 8 | Баласс |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Дом без стен. 8 класс -  | 8 | Баласс |
|  | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Happy English 8  | 8 | Титул |
|  | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк/под ред. Теляковского. Алгебра 8 Класс-М: Просвещение, 2009 | 8 | Просвещение |
|  | Босова Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 8-го класса. | 8 | Бином |
|  | Д.Д.Данилов. Всеобщая история 19- начала 20 века.8 класс.  | 8 | Баласс |
|  | Д.Д.Данилов, В.А.Клоков, С.С.Кузнцова. История России 19-начала 20 века. 8 класс | 8 | Баласс |
|  | А.А.Данилов Обществознание 8 класс.  | 8 | Баласс |
|  | В.И.Лях, А.А.Зданевич А.А Физическая культура для учащихся 8-9 кл, - | 8-9 | Просвещение |
|  | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл. | 8 | Просвещение  |
|  | А.Т.Драгомилов, Г.Д.Маш. Биология человека. 8 класс  | 8 | Вентана-Граф |
|  | Н.А.Чумаченко. Введение в ландшафтную экологию. 8 класс.  | 8 | Добродея. |
|  | М.З.Федорова, В.С.Кучменко, Г.А.Воронина. Экология человека. Культура здоровья. | 8 | Вентана-Граф |
|  | А.В.Перышкин. Физика 8 класс.  | 8 | Дрофа |
|  | О.С.Габриелян. Химия 8 класс.  | 8 | Дрофа |
|  | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 8 класс  | 8 | Дрофа |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ8 класс  | 8 | АСТ |
|  | Краеведение 8 кл. Культура края Комплект (Г.Гаврилова и др.)  | 8 | Добродея  |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык»,  | 9 | Баласс |
|  | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. История твоей литературы.  | 9 | Баласс |
|  | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Happy English 9 класс  | 9 | Титул |
|  | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк/под ред. Теляковского. Алгебра 9 Класс | 9 | Просвещение |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Д.Д.Данилов, Д.В.Лисейцев. История России 20-начала 21 века. 9 класс  | 9 | Баласс |
|  | Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История новейшего времени. 9 класс  | 9 | Баласс |
|  | А.А.Данилов Обществознание.  | 9 | Баласс |
|  | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 кл. | 9 | Просвещение  |
|  | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова. Биология, 9 класс  | 9 | Вентана-Граф |
|  | И.М.Швец, Н.А.Добротина. Экология. Биосфера и человечество. 9 класс  | 9 | Вентана-Граф |
|  | А.В.Перышкин. Физика 9 класс.  | 9 | Дрофа |
|  | О.С.Габриелян. Химия 9 класс. – | 9 | Дрофа |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ9 класс  | 9 | АСТ |
|  | В.Ф.Греков, Л.А.Чешко «Пособие по русскому языку для учащихся старших классов» | 10-11 | Просвещение  |
|  | Л.А.Лебедев. Литература 10 класс.  | 10 | Просвещение  |
|  | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Happy English 10 класс  | 10 | Титул |
|  | Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 класс.  | 10 | Просвещение |
|  | Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11 класс. Москва.  | 10-11 | Просвещение |
|  | Семакин Информатика и ИКТ. Базовый курс.10-11 кл. Практикум (ЛБЗ) | 10-11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Семакин Информатика и ИКТ. Базовый курс.10-11 кл. Учебник (ЛБЗ) | 10-11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | А.Н.Сахаров, В.И.Боханов. История России с древнейших времен до конца 16 века. 10 класс. Часть 1.  | 10 | Русское слово |
|  | А.Н.Сахаров, В.И.Боханов. История России с 17-19 века. 10 класс. Часть 2. -  | 10 | Русское слово |
|  | Загладин . Всеобщая история (базовый уровень) | 10 | Русское слово |
|  | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) | 10 | Просвещение  |
|  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) | 10 | Русское слово |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровень). 10 кл.  | 10 | Просвещение |
|  | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Химия. 10 класс (базовый уровень)  | 10 | Дрофа |
|  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 10 класс (базовый уровень)-  | 10 | Вентана-Граф |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ (базовый уровень) 10 класс  | 10 | АСТ |
|  | Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 10 | Дрофа  |
|  | В.Ф.Греков, Л.А.Чешко «Пособие по русскому языку для учащихся старших классов» | 10-11 | Просвещение  |
|  | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни) | 11 | Просвещение |
|  | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Happy English 11 класс  | 11 | Титул |
|  | Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева. Алгебра. 11 класс. (базовый уровень) | 11 | Просвещение |
|  | Семакин Информатика и ИКТ. Базовый курс.10-11 кл. Практикум (ЛБЗ) | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Семакин Информатика и ИКТ. Базовый курс.10-11 кл. Учебник (ЛБЗ) | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
|  | Загладин Н.В., Минаков С.Т. История России 20-начала 21 века. 11 класс  | 11 | Русское слово |
|  | Загладин Н.В.,. Всеобщая история (базовый уровень) | 11 | Русское слово |
|  | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) | 11 | Просвещение  |
|  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) | 11 | Русское слово |
|  | Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика 10-11 (базовый уровень) |  11 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Никитин. Право (профильный уровень) | 11 | Просвещение  |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровень). 11 кл.  | 11 | Просвещение |
|  | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. и др. Химия. 11 класс (базовый уровень)  | 11 | Дрофа |
|  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс (базовый уровень) | 11 | Вентана-Граф |
|  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ (базовый уровень) 11 класс,  | 11 | АСТ |
|  | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая куль-тура для учащихся 10 -11 кл, | 10-11 | Просвещение |
|  | Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) | 11 | Дрофа  |