**Урок обобщения знаний по математике в 5 классе по теме:**

**«Действия с натуральными числами».**

Все знают: «Повторение-мать учения». Учителя добавляют «обобщение и повторение-мать учения».

Ученики, как спортсмены на олимпийских играх, должны показать результаты своей подготовки. Но этому, как правило, предшествует обобщающий урок, чтобы привести «в порядок» полученные знания. Таким обобщающим, и является урок по теме «Действия с натуральными числами».

Человек в жизни постоянно имеет дело с натуральными числами, поэтому действия с ними необходимо «довести до автоматизма».

При планировании урока учтены возрастные и психологические особенности данной возрастной группы, подобраны задания в интересной игровой форме.

Основная цель урока - обобщение знаний учащихся по данной теме, умение применять полученные знания на практике.

**Тип урока:** Сказка-соревнование.

Форма урока: Групповая.

Эпиграф урока: «Тише едешь, дальше будешь».

Задачи урока: Обучающие: Вырабатывать у учащихся умения и навыки в

                         решении упражнений и задач с натуральными числами.

                         Развивающие: развивать внимание, память,  активность на

                      уроках,  интерес и любовь к предмету математика.

                      Воспитывающие: воспитывать взаимоуважение, ответствен-

                      ность, дисциплинированность учащихся.

Оборудование: Карточки с задачами, оценочные карточки, рисунки.

**1.Организационный момент.**

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них!

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Думаю, что вам хорошо известна сказка Алексея Толстого «Золотой клю-

чик, или Приключения Буратино», но я вас познакомлю с математической вер-

сией этой сказки. Надеюсь, вы поможете Буратино выпутаться из тех трудных

ситуаций, в которые он постоянно попадает.

Сверчок поведал Буратино о том, что в каморке кроется какая-то тайна, и

чтобы ее узнать, надо правильно ответить на вопросы, которые, оказывается,

записаны на холсте. Буратино – мальчик шустрый, но деревянный, поэтому ему

нужна ваша помощь.

Учащиеся под руководством учителя делятся на команды .

На каждом этапе команда набирает определенное количество баллов, которые фиксируются карточками разного цвета.

5 баллов - красный цвет                 2 балла – желтый цвет

4 балла – зеленый цвет                   1 балл – белый цвет

3 балла – синий цвет

**2.Устный счет. Ключевое слово.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 команда |   | 2 команда |   |  3 команда  |  |
| 25х76х4 | к | 179х69-169х69 | ч | 148+67+52 | ю |
| 43х27+57х27 | л | 149-(57+49) | к | 20х84х5 | и |
|  |  |  |  |  |  |

На доске расположена таблица, на которой зашифровано название ключевого слова. По два участника от каждой команды решают устные примеры. Каждый пример приносит команде 1 балл-карточку белого цвета.

Если участник решил пример неверно или не знает ответа, то право ответа переходит другому члену команды со штрафным очком

Выполнено первое задание, и вам открывается тайна – за холстом есть потайная дверь.

 А что за этой дверью – не знает никто. Дверь можно открыть только золотым ключиком,

 который хранится у старой черепахи Тортилы. Узнав об этом, Буратино решил утром отправиться на поиски ключика.

Итак, мы определили, что наше ключевое слово- ***ключик.***

**3.Актуализация знаний учащихся.**

Дождавшись утра, Буратино отправился в путь. Дорога предстояла трудная и дале-

кая. На окраине города внимание Буратино привлекла харчевня «Три пескаря». Проголодавшийся Буратино решил подкрепиться. Войдя в харчевню, он увидел

Карабаса Барабаса, лису Алису и кота Базилио. На вертеле готовилось фирменное блюдо – жарилась утка. У Буратино совсем не было денег, тогда коварный и злой Карабас Барабас предложил ему пойти на сделку. Если Буратино правильно ответит на вопросы,

то он его не только накормит, но даст еще 7 золотых монет впридачу. Если же Буратино неправильно ответит на вопросы, то его кинут в огонь для приготовления очередного фирменного блюда. Вот какие вопросы задал Карабас Барабас.

Команды получают задания. Необходимо, если есть ошибки, то найти ошибки в решениях, исправить эти ошибки и решить. За каждое выполненное задание – 3 балла (карточка синего цвета). За объяснение найденной ошибки – 2 балла (карточка желтого цвета).

1.Найдите неизвестное число: 1834-у=753

                                                   У=1834-753

                                                    У=1081

                                                    Ответ:1081

2.Найти значение выражения: 5500 – 375 + 1182 = 4043.

3.Укажите порядок действий и выполните вычисления: 150+150 х (10 – 10)=300.

4.Найти значение выражения: 148х57+52х57=11400.

5.Составьте выражение и найдите его значение: Сумма произведения 24х11 и частного 96:3

(24х11)+(96:3)=286.

24х11=254

96:3=32

254+32=286.

Ошибки допущены в 2, 3, 5 заданиях.

Все обошлось как нельзя лучше. Сытый Буратино с семью золотыми м нетами продолжил путь. За городом Б ратино увидел красивую лужайку и по среди нее – маленький домик. -

В нем жила Мальвина – девочка с голубыми волосами. За ее домиком дорога разветвля-

ется на три части. Мальвина рассказала Буратино о том, что вдоль каждой дороги написано уравнение. Нужно найти корни уравнений и

определить путь, ведущий к пруду черепахи Тортилы. Поможем Буратино справиться с этим трудным заданием. Все участники соревнования решают уравнение в тет-

радях, а один человек от команды – у доски. Будьте готовы помочь предста-

вителю своей команды.

**Задание 4**

**I команде: (*х* + 3) . 7 = 133.**

**Ответ: *х =* 16*.***

**II команде: 181 – 8*х* = 45.**

**Ответ: *х =* 17*.***

**III команде: 124 : (*х* – 14) = 31.**

**Ответ: *х =* 18*.***

За правильное решение уравнения-4 балла (карточка зелёного цвета).

           **Физкультминутка**

|  |
| --- |
| Буратино подтянулся, Раз нагнулся, два нагнулся. Руки в стороны развел Видно, ключик, не нашел. Наклонился вправо, влево, Сел и принялся за дело.  |

Оказывается, лиса Алиса и кот Базилио были свидетелями всего происхо-

дящего. Они решили заманить Буратино в Страну Дураков. Как вы знаете, лиса

Алиса и кот Базилио убедили Буратино зарыть свои 7 монет в землю.

Лиса Алиса и кот Базилио обманули Буратино. Они направили на него сыщиков, и он,

бросив свои монеты, бежал из Страны Дураков. Чтобы вернуться на правильный путь, ведущий к пруду, Буратино пришлось идти через топкое болото. Если вы хотите узнать, чем это путе шествие закончилось, вам придется последовать за Буратино по математическим кочкам. На каждой кочке записана задача.

***Задание 5.***

За каждую решенную задачу команда получает 4 балла (карточка зеленного цвета). За решение логической задачи – 5 баллов (карточка красного цвета).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка 1 | Карточка 2 |   |
| 1.Высота стола 7 дм, шкаф на 11дм выше стола, стул на 14 дм ниже шкафа. Чему равна высота стула?2.Провод длиной 2м.60 см надо разрезать на четыре равных куска. Сколько сантиметров провода будет в каждом куске? | 1.Масса поросенка 26 кг. Гусь на 21 кг. легче поросенка, а теленок на 47 кг. тяжелее гуся. Чему равна масса теленка?2.Расфасовали 12 кг.600г. конфет в коробки, по 300г. в каждой. Сколько коробок конфет получилось? |
| Карточка 3 | Карточка 4 |
| 1.В одном бидоне было 48 л.молока, в другом – столько же. Продали 67л. Сколько литров молока осталось?2.Провод длиной 9м.50 см. надо разрезать на куски, по 50 см. каждый. Сколько таких кусков получится? | 1.Дом ремонтировали 12 мужчин и 8 женщин. 5 человек из них перевели на другую работу. Сколько человек осталось ремонтировать дом.2.Для 40 новогодних подарков купили 10 кг. шоколадных конфет. Сколько граммов конфет содержится в каждом подарке? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 65 | 15 | 42 |
| 19 | 52 | 29 | 250 |

Логическая задача: Улитка ползет по стволу дерева высотой 10 м. Днем она поднимается на 5 м, а ночью опускается на 4 м. Через сколько дней улитка достигнет вершины дерева? (через 6 дней).

Очередное препятствие преодолено, хотя некоторых оступившихся пришлось вытягивать из болота. Наконец-то, Буратино подошел к пруду, в котором живут черепаха Тортила и много-много зеленых лягушек.

Оказывается, Тортила отдала золотой ключик Буратино не просто, как рассказал Алексей Толстой, а совсем иначе.

***Задание 6.***

Кто первым решит пример тот получает 5 баллов (карточка красного цвета), 2-ой-4 балла (карточка зеленого цвета), 3-ий-3 балла (карточка синего цвета) и т.д.

1). 67392:(3504-3408)+19232:601 (734).

2). 49х23+3920:28-359 (908).

Подведение итогов, выставление оценок.

25 баллов и более-«5».

От 19 баллов до 24 баллов-«4».

От 15 баллов до 18 баллов-«3».

Право открыть потайную дверь предоставляется участнику победившей

команды. *(Открывается дверь, учащиеся видят плакат, на котором записано*

*четверостишье).*

***Преодолев так много испытаний****,*

***Вы оказались у дверей в Мир Знаний****.*

*«****Входите в нее****!» -* ***говорю я всем***

***Учащимся нашей школы****!*

За помощь Буратино всем большое спасибо!

Литература:

1.Г.В. Дорофеев,  И.Ф. Шарыгин,  С.Б. Суворова и др. «Математика 5 класс»

2.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5 класс».

3.В.И. Жохов, И.М. Митяева «Математические диктанты.5 класс»