**Публичный доклад директора**

**МОУ- средней общеобразовательной школы села Дьяковка**

**Краснокутского района Саратовской области**

**Скребневой Татьяны Александровны**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

1. Введение.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013 -2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы  обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Состав обучающихся.

В этом учебном году сохранилась печальная тенденция снижения числа учащихся.

Так, на начало 2013 – 2014 учебного года численность учащихся составляла 113 человек . На конец года – 117 человека. Сформировано 11 классов-комплектов:

* В начальных классах (1-4 класс) обучается 45 человек. Средняя наполняемость класса – 11,25 человек;
* В среднем звене (5-9 классы) обучается 53 человека. Средняя наполняемость класса 11,8 человек.
* В старшем звене (10-11 класс) обучается 15 человек. Средняя наполняемость классов 7,5 человек.

Однако, по предварительным прогнозам, 1 сентября 2014 года за парты сядут уже менее 100 человек. Наблюдается стабильный отток учащихся, в связи с переездом родителей в другое место жительства. Причина переезда – отсутствие работы на селе.

***Количество учащихся за последние шесть лет***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | | | | | |
| 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
| Начальная  школа | 50 | 47 | 44 | 44 | 51 | 45 |
| Школа  2-ой ступени | 78 | 71 | 71 | 53 | 57 | 53 |
| Школа  3-ей ступени | 9 | 10 | 12 | 19 | 25 | 15 |
| Всего | 137 | 128 | 127 | 116 | 133 | 113 |

Учащиеся начальной школы обучаются по программе «Образовательная система «Школа 2100». Учащиеся среднего звена по основным предметам (русский язык, литература, история, обществознание) продолжают обучение по программе «Школа 2100», по остальным предметам обучение проводится по традиционным программам. В 9-ом классе осуществляется предпрофильная подготовка, в 10 классе проходит обучение по программам универсального профиля, ученики 11 класса проходят профильное обучение (социально-экономический профиль).

1. Структура управления и самоуправления общеобразовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является конференция, которая проводится один раз в год, в сентябре месяце каждого учебного года. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы, который избирается конференцией. Деятельностью Совета руководит председатель. При Совете школы работают комиссии:

* конфликтная;
* финансовая;
* по организации культурно – массовых мероприятий;
* по работе с трудными детьми.

В школе функционируют Управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общешкольный и классные родительские комитеты.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: президент школьной республики, кабинет министров, совет мэров.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. В состав администрации школы входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Функции управления распределены между ними следующим образом:

* заместитель директора по учебно-воспитательной работе: организация учебного процесса в начальной, основной и старшей школе, руководство и контроль его хода и результатов; руководство деятельность учителей-предметников; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий
* заместитель директора по воспитательной работе: организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль его хода и результатов; методическое руководство работой классных руководителей, воспитателя ГПД; обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательного процесса; обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий.

1. Реализация федерального проекта модернизации общего образования

Задачи данного проекта:

1. Повышение заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона.
2. Обеспечение качественных условий обучения.
3. Развитие материально-технической базы школ.
4. Решение проблем малокомплектных школ в сельской местности.
5. Модернизация базовых школ и создание центров дистанционного обучения.
6. Переподготовка, повышение квалификации учителей и руководителей школ.
7. Комплектование школьных библиотек.

Задачи модернизации системы общего образования решались на протяжении 3-ех лет, с 2011 года. За это время заработная плата педагогов школы существенно повысилась, и на сегодняшний день средняя зарплата педагогов МОУ-СОШ с.Дьяковка составляет 20,6 тыс. рублей.

За три года в школе появилось новое оборудование.

Летом 2013 года на федеральные средства по проекту модернизации осуществлен полный ремонт спортивного зала школы на общую сумму **574000** рублей.

Кроме того, за счет средств муниципального бюджета в школе были установлены новые межэтажные двери с доводчиками, столовая школы оборудована мойками для мытья посуды, раковинами для мытья рук, приобретен водонагреватель и новый насос для воды.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В этом учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 15 человек, среди которых 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 – «Отличник физической культуры и спорта». Наблюдается отток «старых» опытных педагогических кадров: 3 человека по окончании учебного года ушли на заслуженный отдых. Администрация школы проделала огромную работу по поиску и подготовке молодых педагогов. В итоге в школе появились 3 новых педагога: учителя начальных классов и учитель математики. Отрадно, что двое из вновь прибывших – бывшие выпускники нашей школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010  учебный год | | 2010-2011 учебный год | | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014 учебный год | |
| Общее количество педагогов | 17 | | 19 | | 16 | | 15 | | 15 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не имеют категории | 5 | 29,4 | 3 | 15,8 | 3 | 18,7 | 3 | 20 | 3 | 20 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,6 | - | 0 |
| 2 квалификационная категория | 9 | 52,9 | 9 | 47,4 | 6 | 37,5 | 4 | 26,6 | 5 | 33,3 |
| 1 квалификационная категория | 2 | 11,8 | 7 | 36,8 | 7 | 43,7 | 7 | 46,7 | 7 | 46,7 |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеют высшее педагогическое образование | 14 | 82,4 | 16 | 84,2 | 14 | 87,5 | 13 | 86,7 | 11 | 73,3 |
| Имеют средне-специальное образование | 3 | 17,6 | 3 | 15,8 | 2 | 12,5 | 2 | 13,3 | 4 | 26,7 |
| Преподают предмет не по специальности | 5 | 29,4 | 5 | 26,3 | 3 | 18,7 | 1 | 6,6 | 3 | 20 |

Педагоги и администрация школы занимаются самообразованием, повышая свою квалификацию как на курсах повышения квалификации на базе СарИПКиПРО, так и дистанционно.

Важным направлением в модернизации образования является информатизация. В соответствии с этим основной акцент в работе педагогического коллектива школы делается на эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и, прежде всего, использование информационно-коммуникационных. На сегодняшний день 100 % педагогического коллектива школы владеет компьютером на уровне пользователя; 93,7 % активно применяют свои знания в этой области.

Педагоги школы ежегодно участвуют в региональных и муниципальных конкурах профессионального мастерства. Итоги участия представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название конкурса** | **Уровень проведения конкурса** | **Итог участия** |
| Алексеева Елена Александровна | Конкурс компьютерных презен-таций «Здоровьесберегающие технологии в современной школе» | Межмуниципальный | Диплом 2 степени |
| Алексеева Елена Александровна | Конкурс учителей информатики «Методическая копилка для внеклассной работы по информатике» | районный | Диплом 3 степени |
| Аманова Людмила Александровна | Конкурс учителей физики «Методическая копилка для внеклассной работы по физике» | районный | Диплом 3 степени |
| Перятинская Светлана Владимировна | Конкурс «Лучшая книжная выставка» | Районный | Диплом 3 степени |
| Окунева Ирина Ивановна | Конкурс «Методический портфель учителя» | районный | Грамота за победу в номинации |
| Мечикова Ольга Витальевна | Конкурс «Учитель года» | Районный | Сертификат участия |
| Синицына Елена Анатольевна | Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» | региональный | Участие в финале конкурса |

Педагоги школы активно делятся накопленным опытом с коллегами своей школы и других школ района, давая открытые уроки, мастер-классы, семинары. Так в этом учебном году на базе нашей школы прошли 3 районных семинара: учителей истории и обществознания, учителей биологии и семинар заместителей директора по воспитательной работе.

Все уроки и внеклассные мероприятия, представленные нашими педагогами, были высоко оценены коллегами и методистами управления образования.

Кроме того практически все педагоги школы дают открытые уроки для своих же коллег с целью обмена опытом, изучения и освоения новых образовательных технологий.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя обеспечивают успешное формирование системы знаний на основе самоуправления процессом учения. Умеют интересно преподавать учебный материал, активизировать учеников, возбудив у них интерес к особенностям самого предмета; умело варьируют формы и методы обучения, используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей учащихся при реализации дифференцированного подхода. Создают условия для развития талантов, умственных и физических способностей, общей культуры личности, отношения с детьми строят на доверии, уважительны, требовательны и справедливы. При этом всем педагогам необходимо больше работать над изучением технологии системно-деятельностного метода, как можно шире внедрять её на своих уроках. Стремиться к формированию у учащихся навыков рациональной организации труда. Стремиться к тому, чтобы уровень самостоятельной работы как можно шире имел поисковый характер, а не репродуктивный.

1. Результаты образовательной деятельности школы.

Главная задача школы сегодня – не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний «на всю жизнь», а сформировать у него умение учиться, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Большая работа проведена администрацией и учителями по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся.

Качество знаний учащихся в %, освоивших учебные программы на «4» и «5», ежегодно увеличивается:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 учебный год | 2008-2009  учебный год | 2009-2010  учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Начальные классы | 35,5% | 44% | 43,5% | 38,6% | 36,3% | 37,2% |  |
| Среднее звено | 26,1% | 25,6% | 31,5% | 38,4% | 50,9% | 43,8% |  |
| Старшие классы | 15,5% | 22,2% | 0% | 25% | 36,8% | 36% |  |
| **Итого по школе** | **27,9%** | **32,1%** | **33,6%** | **37,7%** | **43,1%** | **39,8%** | **47,8%** |

В течение 2013 - 2014 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогическою коллектива по обучению учащихся и их причин.

***Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся***

***в 2013-2014 учебном году.***

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ых классов в независимой форме прошла в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений

Саратовской области, освоивших образовательные программы основного общего образования.

5 учеников 9 класса сдавали только 2 обязательных экзамена, 9 учеников сдавали по два экзамена по выбору .

На итоговой аттестации учащиеся 9 класса показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Средний показатель качества знаний за экзамен | % выполнения | Средний балл  (первичный) | Средний балл  (оценка) |
| Математика | Недоросткова В.А. | 21 | 100 | 13 | 3,2 |
| Биология | Окунева И.И. | 40 | 100 | 23 | 3 |
| География | Алексеева Е.А. | 60 | 100 | 22 | 4 |
| Русский язык | Скребнева Т.А. | 64 | 100 | 34,5 | 4 |
| Обществознание | Мечикова О.В. | 86 | 100 | 32,8 | 5 |

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а также предметы по выбору: биологию, историю, обществознание, физику, информатику, географию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во чел | Средний балл | | | Минимальный балл |
| по области | в районе | по школе |
| Математика | 8 | 41,66 |  |  | 20 |
| Русский язык | 8 | 64,71 |  | 65,5 | 24 |
| Обществознание | 6 | 55,8 |  | 58 | 39 |
| Биология | 2 | 54,3 |  | 39,5 | 36 |
| Физика | 2 | 44,69 |  | 44,5 | 36 |
| Информатика | 1 | 60,7 |  | 25 | 40 |
| История | 1 | 46,6 |  | 37 | 32 |
| География | 1 | 53,65 |  | 64 | 37 |

1 ученик не преодолел минимальный порог баллов по математике. Он, согласно Положению о проведении Государственной итоговой аттестации, получил право на пересдачу экзамена и успешно его пересдал.

***Результаты работы школы по программе «Одаренные дети».***

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В 2013– 2014 учебном году были проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Школьники приняли активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах

60 человек (51 %) являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов , смотров различного уровня: районного, школьного-30, регионального – 5 человек, федерального(всероссийского) -16 человек, международного – 10 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| Алексеева В.А. | Межмуниципальный дистанционный проект «Православный храм: прошлое и настоящее» | Региональный | 1 место |
| Алексеева Е.А | Поиграем в города | **Всероссийский** | **2 место** |
| Олимпус по географии | **Всероссийский** | **2 чел.- диплом 2 степени** |
| Географический чемпионат | **Всероссийский** | **2 диплома за 3 место** |
| Олимпус по информатике (2 участника 9 кл.) | Всероссийский |  |
| Кит ( 9 участников) | Всероссийский |  |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике  З диплома 2 степени | Региональный |  |
| Молодежное движение олимпиада по географии | **Всероссийский** | **Диплом 2 степени** |
| Конкурс детского творчества по противопожарной тематике | Муниципальный | 1 место |
| Аманова Л.А. | Олимпус по английскому языку | Всероссийский | Сертификат |
| Конкурс по математике «Кенгуру» 2чел.-10 кл. | Международный |  |
| Молодежное движение олимпиада по английскому.языку | Всероссийский | Два сертификата |
| «Бульдог» Английский язык | Всероссийский |  |
| Инфоурок по английскому языку | **Всероссийский** | **1 место** |
| Районная олимпиада по английскому языку | Муниципальный | 1 место |
| Конференция «Шаг в будущее (английский 4язык) | Муниципальный |  |
| Апаршина Л.Б. | М6ультиолимпиада «Муравейник» | Всероссийский | Сертификат |
| Конкурс «Молодежное движение» (предметные олимпиады) | **Всероссийский** | **Диплом 3 степени** |
| Конституция глазами детей | Муниципальный |  |
| Русский медвежонок | **Всероссийский** | **1,2 место** |
| КИТ | **Всероссийский** | **1,2 место (шк. уровень )** |
| Олимпус | Всероссийский |  |
| Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Муниципальный | Грамота |
| Олимпиада среди учащихся начальных классов | Муниципальный |  |
| Интеллектличностный марафон «Твои возможности» | Муниципальный | Командная грамота |
| Багаутдинова О.В. | Мультиолимпиада «Муравейник» | Всероссийский |  |
| Конкурс «Молодежное движение» (предметные олимпиады) | **Всероссийский** | **1 чел.- 1 место,**  **2 чел.-2 место** |
| Конкурс компьютерного рисунка | Всероссийский | Сертификат |
| КИТ | Всероссийский |  |
| Дьякова Н.Г. | Конкурс «Новогодний серпантин» | муниципальный | 1 место |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок» | **Всероссийский** | **Диплом 2 степени** |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по технологии проекта «Инфоурок» | **Всероссийский** | **Диплом 2 степени** |
| (Международний проект YIDEOUROKI.net «Дистанционная олимпиада по технологии 10 класс» | *Международный* | *Диплом 3 степени* |
| (Международний проект YIDEOUROKI.net «Дистанционная олимпиада по технологии 11 класс» | *Международный* | *Диплом 3 степени* |
| (Международний проект YIDEOUROKI.net «Дистанционная олимпиада по технологии 8 класс» | *Международный* | *Диплом 2 степени* |
| 6 класс  (Дистанционный конкурс «Международный интеллектуальный интернет- марафон «ЭДУКОНец» | *Международный* | *4 чел.- Бронзовый сертификат за 3 место* |
| Кузнецова Е.А | Лыжные гонки | Школьный |  |
| Мультиолимпиада «Муравейник» | Всероссийский |  |
| Конкурс «Молодежное движение» (предметные олимпиады) | Всероссийский |  |
| Конституция глазами детей | Муниципальный |  |
| Русский медвежонок | Всероссийский |  |
| Инфоурок олимпиада | Всероссийский |  |
| Конкурс компьютерного рисунка | Всероссийский |  |
| КИТ | Всероссийский |  |
| Мечикова О.В | Первый региональный слет музеев | Межмуниципальный | Победитель |
| «Мост» межрегиональная конференция»- призер | межрегиональный | Призер |
| Конкурс «Политологическое эссе» | Областной | Грамота, сертификат |
| Конкурс «Я знаю свои права» | СГУ им. Чернышевского |  |
| Олимпус по обществознанию | Всероссийский | Участие |
| Права человека глазами ребенка | Муниципальный |  |
| Хранитель памяти | Областной |  |
| Недоросткова В.А. | Олимпус по математике  3чел.- 9кл., 3чел.- 7 кл., 6чел.- 7 кл | Всероссийский |  |
| Конкурс по математике «Кенгуру» 3чел.-9 кл., 3чел.-7кл.,4чел.-6 кл., 1чел.-5 кл | Международный |  |
| Окунева И.И | Гелиантус по естествознанию 3чел- 9 кл | Всероссийский |  |
| «Мост» межрегиональная конференция «Редкие и исчезающие виды птиц Саратовской области | межрегиональный | 3 место |
| ЧИП 3ЧЕЛ.- 6кл.,3чел.-7кл.2чел-5 кл.,2чел.-10 кл. | Всероссийский |  |
| Родин И.П. | Научно -практическая конференция шаг в будущее «Развитие волейбола в Дьяковской школе 1969-2014 г.» | Муниципальный | Сертификат участника |
| Областная спартакиада молодежи допризывного возраста | Областной | Командное 3 место,  1 место в личном зачете |
| Скребнева Т.А. | Русский медвежонок»- языкознание для всех | *Международный* | *Три призовых места в районе* |
| Тарабрина Л.А. | Олимпус по физике 2чел- 7 кл., 1 чел.- 8кл., 1 чел.- 9 кл | Всероссийский |  |
| Дистанционный конкурс «Истина где- то рядом» | Региональный |  |
| Дистанционная интернет- олимпиада по физике СПБ  4ЧЕЛ.-11 кл., 1 чел.-10 кл., 1 чел.-8 кл., 1чел.- 7 кл | Всероссийский |  |
| Федорочева А.В. | Олимпус по русскому языку | Всероссийский | Сертификат |
| «Русский медвежонок»- языкознание для всех | Международный |  |

Мы гордимся нашими детьми, принимающими активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Более 35 лет наших спортсменов готовит учитель физкультуры, отличник физической культуры и спорта Родин Иван Петрович. Достижения его воспитанников представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование спортивного мероприятия | Уровень мероприятия | Фамилия имя учащихся | Результат участия |
| Областные соревнования по волейболу среди девушек 1996 -1997 года рождения | Областной | Ниткалиева А.  Миляева К. | 2 место |
| Областная зимняя спартакиада сельских спортсменов | Областной | Казаков А.  Голосов К.  Перов П.  Родников П. | 2 место  3 место  3 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по гиревому спорту | Районный | Киселев М.  Родников П.  Годунов Д.  Кунавин С.  Денисов С.  Денисов А. | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по волейболу среди девушек | Районный | Команда школы:  Яковлева К. | 1 место |
| Отборочные соревнования по гиревому спорту | Районный | Денисов А.  Яковлев В.  Годунов Д.  Кунавин С.  Киселев М.  Денисов С.  Родников П.  Метальников Н. | 2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  1 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по легкоатлетическому кроссу | Районный | Школьная команда | 1 место |
| Первенство Краснокутского района по легкоатлетическому кроссу | Районный | Ромахова Д.  Зайцева И. | 1 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по лыжным гонкам | Районный | Скребнева П.  Ромахова Ю. | 1 место  3 место |

1. Реализация воспитательных программ.

Уже несколько лет в школе действует детско-юношеская организация - школьная республика «Возрождение». Она включает 3 возрастные ступени и работает по трем основным направлениям: экологическое, краеведческое, спортивное. В школе работает кабинет министров, классы – города и мэрии, выбран свой президент. Кабинет министров решает вопросы учебы, досуга, поведения учащихся, руководит ежемесячным выпуском газеты «Школьная правда».

Цели ученического самоуправления:

* Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении;
* Воспитание организаторов.

Самоуправление в школе строится на следующих принципах: равноправие, выборность, откровенность и гласность, законность, целесообразность, гуманность, самодеятельность, ответственность.

Основные мероприятия и дела классов и в целом школы были организованы и проведены самими учениками. В общей сложности это около 60 мероприятий как традиционных, так и новых.

Пристальное внимание в школе уделяется трудным детям, детям из социально – неблагополучных семей, опекаемым детям. Классными руководителями ведется учет детей, требующих пристального внимания педагогов и конкретной психологической. А иногда и материальной помощи. Такие дети охвачены кружковой работой, они посещают группу продленного дня, обеспечены горячим питанием. В летний период времени младшие школьники посещают летний оздоровительный лагерь, работающий на базе школы, а ребята постарше, по желанию родителей, обеспечиваются путевками на отдых в загородные лагеря Саратовской области. Так летом 2014 года в загородных лагерях отдохнут 5 школьников.

1. Состояние здоровья школьников,

меры по его охране и укреплению.

Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание по­ливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением про­блемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, если нет здоровья. Для решения данных вопро­сов в школе разработана комплексно-целевая программа «Здоровье». Она включает следующие виды и направления работы:

* медицинское обеспечение и обслуживание детей и персонала, осуществляемое совместно с врачами Дьяковской участковой больницы;
* создание здоровой школьной среды. В это понятие входят очень многие факторы: гигиенические, учебно-организационные, психолого-педагогические.
* образование детей в области здоровья осуществляется путем введения в образовательный план школы предмета «Основы здорового образа жизни», который изучается учащимися начального и среднего звена, и ведется интегрировано и во внеклассных мероприятиях в старших классах; учащиеся 1-7 классов во внеучебной деятельности изучают программу «Разговор о правильном питании»;
* физическое воспитание учащихся. В каждом классе уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю, кроме того ребята активно занимаются в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, гиревой спорт)
* организовано сбалансированное, рациональное, витаминизированное 2-х разовое, а для детей, посещающих ГПД - 3-х разовое горячее питание; кроме того, с января 2010 года все учащиеся начальных классов получают ежедневно 200 грамм молока по программе «Школьное молоко»;
* социальная работа: в школе создан совет по профилактике асоциального поведения

1. Организация питания учащихся

Организация питания школьников осуществляется в соответствии со ст.11 Закона Саратовской области «Об образовании».

Учащиеся школы получают двухразовое горячее питание, а учащиеся, посещающие ГПД – трехразовое (завтрак, обед, полдник). Охват горячим питанием составляет – 103 чел (93,4%), трёхразовым (ГПД) - 20 чел (16,5%). Льготное питание получают 67 детей, что составляет 85% от общего числа учащихся из социально незащищённых семей.

Из регионального бюджета на организацию питания детей из малообеспеченных семей выделяется: детям, посещающим ГПД, – 11 рублей в день, не посещающим ГПД – 10 рублей. Родители учащихся участвуют в софинансировании организации питания, доплачивая соответственно 14 и 13 руб в день. Кроме того уже третий год неплохой урожай овощей приносит школьный огород. В этом году, школьная столовая была полностью обеспечена своей морковкой, свеклой, луком.

1. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в школе созданы службы, назначены ответственные за соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности согласно требованиям Госпожнадзора. Осуществлена перезарядка 10 огнетушителей, деревянные перекрытия чердачного помещения пропитаны специальным раствором, работает и проходит ежемесячное техническое обслуживание автоматическая пожарная сигнализация.

Работники школы в своей деятельности руководствуются нормативными документами по охране здоровья и технике безопасности, ведется строгий контроль за состоянием здания и помещений школы, спортивного оборудования

С учащимися школы регулярно проводятся инструктажи о правилах поведения на дорогах, на водоемах, при пожаре, в начале и середине учебного года проводятся плановые эвакуации.

В школе имеется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. За последние 5 лет в школе не было ни одного несчастного случая с учащимися или сотрудниками школы.

1. Основные направления

ближайшего развития образовательного учреждения.

Выводы по результатам деятельности школы:

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают в целом позитивное отношение к деятельности школы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Оптимизация организации, содержания и технологий образования на основе информатизации образовательного процесса.

2.Внедрение в образовательный процесс новых технологий, позволяющих учащимся эффективно усваивать знания, умения и навыки.

3. Продолжение работы в следующих направлениях:

-поиск содержания и организационных форм включения учащихся в исследовательскую деятельность как в процесс получения ЗУН с целью перевода их в личностно значимые на основе компетентностного подхода;

- отработка групповых методов проведения занятий, выполнения исследовательских и проектных работ;

- продолжение деятельности в области инновационных форм и поиска оптимального варианта организации образовательного процесса и построения учебного плана школы, исходя из существующих условий; - повышение качества образования и итоговых показателей образовательного процесса.