**Публичный доклад директора**

**МОУ- средней общеобразовательной школы села Дьяковка**

**Краснокутского района Саратовской области**

**Скребневой Татьяны Александровны**

**по итогам 2012-2013 учебного года**

Содержание:

1. Введение……………………………………………………………………..стр.2
2. Общая характеристика образовательного учреждения…………………стр.2
3. Состав обучающихся ……………………………………………………....стр.3
4. Структура управления и самоуправления общеобразовательным учреждением………………………………………………………………....стр.4
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы….....стр.5
6. Реализации федерального проекта модернизации общего образования ………………………………………………………………………………...стр.6
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса……………………..стр.7
8. Учебный план и режим обучения…….………………………………….стр.7
9. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ……………………………..стр.10
10. Результаты образовательной деятельности школы……………………..стр.11
11. Реализация воспитательных программ…………………………………..стр.17
12. Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению…………………………………………………………………..стр.17
13. Организация питания учащихся…………………………………………...стр.18
14. Обеспечение безопасности…………………………………………………стр.18
15. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения…………………………………………………………………..стр.19
16. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения…………………………………………………………………..стр.19
17. Введение.

Публичный доклад (далее – доклад) общеобразовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости школы. Доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения по итогам 2012-2013 учебного года.

Содержание доклада адресовано родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Дьяковка Краснокутского района Саратовской области, сокращенное наименование – МОУ-СОШ с.Дьяковка.

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области .

Юридический и фактический адрес школы: 413261, Саратовская область, Краснокутский район, с.Дьяковка, ул. Территорская, д.1. тел. (84560) 3-54-38

Целями школы являются:

* Достижение учащимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.
* Освоение учащимися знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне федерального государственного стандарта общего образования.
* Воспитание гражданственности и любви к Родине.
* Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Задачи школы:

* Реализация образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
* Создание благоприятных условий для развития учащихся
* Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.
* Формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, желания трудиться.

Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели. Для учащихся 1-го класса в соответствии с действующим СанПиНом, учебными днями являются понедельник – пятница. Продолжительность уроков - 45 минут. Для первоклассников – 35 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Школа работает в одну смену, для учащихся 1-6 классов организована 1 группа продленного дня.

Школа расположена в селе Дьяковка Краснокутского района Саратовской области. В настоящее время на территории Дьяковского муниципального образования проживает 1168 человек разных национальностей: русские, украинцы, казахи, грузины, чечены, курды и др. На территории образования действует 2 государственных предприятия – ОГУ «Дьяковский лесхоз», «Дьяковское лесничество», 5 сельскохозяйственных кооперативов и крестьянско-фермерских хозяйств, мельница, биологическая станция, 5 магазинов, 2 кафе, Дьяковская сельская больница, сельский Дом культуры и библиотека, МДОУ «Елочка».

Типовое здание школы было построено в 1969 году и рассчитано на 320 мест.

В основе концепции развития школы лежит создание целостной открытой социально- педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности ученика и учителя. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании учащихся и педагогов. А наибольший эффект может быть достигнут при взаимодействии семьи, ученика и учителя.

Создание таких условий является одной из приоритетных задач школы.

1. Состав обучающихся.

В этом году количество учащихся школы было как никогда высоко.

На начало 2012 – 2013 учебного года численность учащихся составляла 131 человек . На конец года – 133 человека. Сформировано 11 классов-комплектов:

* На первой ступени (1-4 класс) обучается 51 человек. Средняя наполняемость класса – 12,75 человек;
* На второй ступени (5-9 класс) обучается 57 человек. Средняя наполняемость класса 11,4 человек.
* На третьей ступени (10-11 класс) обучается 25 человек. Средняя наполняемость классов 12,5 человек.

Однако, по предварительным прогнозам, 1 сентября 2013 года за парты сядут 116 человек. Наблюдается стабильный отток учащихся, в связи с переездом родителей в другое место жительства. Причина переезда – отсутствие работы на селе.

***Количество учащихся за последние шесть лет***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | | | | | |
| 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2011-2012 уч.год |
| Начальная  школа | 45 | 50 | 47 | 44 | 44 | 51 |
| Школа  2-ой ступени | 65 | 78 | 71 | 71 | 53 | 57 |
| Школа  3-ей ступени | 19 | 9 | 10 | 12 | 19 | 25 |
| Всего | 129 | 137 | 128 | 127 | 116 | 133 |

Учащиеся начальной школы обучаются по программе «Образовательная система «Школа 2100». Учащиеся среднего звена по основным предметам (русский язык, литература, история, обществознание) продолжают обучение по программе «Школа 2100», по остальным предметам обучение проводится по традиционным программам. В 9-ом классе осуществляется предпрофильная подготовка, в 10 классе проходит обучение по программам социально – экономического профиля, ученики 11 класса проходят профильное обучение (химико-биологический профиль).

***Социальный состав учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2012-2013 уч. год* | *Количество* | *% детей* |
| Малообеспеченные семьи | 45 семей (53 детей) | 39,9% |
| Многодетные семьи | 14 семей (27 детей) | 20,3% |
| Неполные семьи | 14 (12 детей) | 9% |
| Социально-неблагополучные семьи | 3 семьи (6 детей) | 4,5% |
| Опекаемые дети | 3 семьи (4 детей) | 3,% |
| Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете | 4 человека | 3,% |
| Потеря кормильца | 3 детей | 2,3% |
| Надомное обучение | 1 человек | 0,75% |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 |
| Родители-инвалиды | 0 | 0 |
| На учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |

1. Структура управления и самоуправления общеобразовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является конференция, которая проводится один раз в год, в сентябре месяце каждого учебного года. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет школы, который избирается конференцией. Деятельностью Совета руководит председатель. При Совете школы работают комиссии:

* конфликтная;
* финансовая;
* по организации культурно – массовых мероприятий;
* по работе с трудными детьми.

В школе функционируют Управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, общешкольный и классные родительские комитеты.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: президент школьной республики, кабинет министров, совет мэров.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. В состав администрации школы входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Функции управления распределены между ними следующим образом:

* заместитель директора по учебно-воспитательной работе: организация учебного процесса в начальной, основной и старшей школе, руководство и контроль его хода и результатов; руководство деятельность учителей-предметников; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий
* заместитель директора по воспитательной работе: организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль его хода и результатов; методическое руководство работой классных руководителей, воспитателя ГПД; обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательного процесса; обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий.

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

В 2013 году финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное финансирование представлено по статьям:

|  |  |
| --- | --- |
| *Статья бюджета* | *Сумма (тыс.руб)* |
| Оплата труда и начисления на нее | 6989,9 |
| Вознаграждения за классное руководство | 128,4 |
| Питание школьников (льготное питание, питание ГПД) | 129,9 |
| Оздоровление учащихся в пришкольном лагере | 84 |
| Организация отдыха детей в загородных лагерях | 70,2 |
| Коммунальные услуги | 540,4 |
| Услуги по содержанию имущества | 113, 5 |
| Прочие работы, услуги | 105,2 |
| Средства на приобретение периодической и методической литературы | 22,8 |
| Услуги связи, в том числе оплата интернета | 34,7 |
| Учебные расходы (приобретение учебников) | 48,6 |
| Реализация программы «Школьное молоко» | 70,5 |

Внебюджетное финансирование:

|  |  |
| --- | --- |
| *Расходы* | *Сумма (тыс руб)* |
| Питание детей за счет средств родителей | 150,07 |
| Ремонт классных кабинетов, приобретение софитов | 41,8 |
| Косметический ремонт школьных помещений | 20 |
| Поездки на соревнования, смотры, конкурсы | 7,04 |
| Приобретение грамот, подарков и призов для награждения учащихся | 3,4 |
| Изготовление театральных костюмов, оформление, украшение зала к праздникам | 0,7 |
| Приобретение школьных досок, посуды для столовой | 10,1 |

Особую благодарность хочется выразить в первую очередь родителям учеников за помощь и поддержку в обеспечении соответствующих условий пребывания детей в школе. Педагогический коллектив также выражает благодарность нашим партнерам: ООО «Циркон» (рук.Дьяков А.Н.), главному лесничему Дьяковского лесничества Бузланову В.А., настоятелю церкви отцу Димитрию, предпринимателям БакулинуА.И., Скребневу Н.В., Мечикову В.Н.

1. Реализация федерального проекта модернизации общего образования

Благодаря реализации федерального проекта модернизации общего образования существенно пополнилась материально-техническая база нашего заведения.

Задачи данного проекта:

1. Повышение заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике региона.
2. Обеспечение качественных условий обучения.
3. Развитие материально-технической базы школ.
4. Решение проблем малокомплектных школ в сельской местности.
5. Модернизация базовых школ и создание центров дистанционного обучения.
6. Переподготовка, повышение квалификации учителей и руководителей школ.
7. Комплектование школьных библиотек.

Задачи модернизации системы общего образования решались на протяжении 3-ех лет, с 2011 года. За это время заработная плата педагогов школы существенно повысилась, и на сегодняшний день средняя зарплата педагогов МОУ-СОШ с.Дьяковка составляет 18,8 тыс. рублей.

За три года в школе появилось новое оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование оборудования, проведенных работ* | *Стоимость (руб)* |
|  | Энергетическое обследование здания школы и котельной, составление энергопаспорта | 34600 |
|  | Мебель для кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС | 13749 |
|  | Ноутбук 4 шт | 103822 |
|  | Компьютер 4 шт | 101990 |
|  | Интерактивная доска 1 шт | 39300 |
|  | Наглядные пособия по развитию речи для начальных классов | 142950 |
|  | Наглядные пособия и раздаточный материал по русскому языку, математике, окружающему миру для начальных классов | 141530,66 |
|  | Приобретение и установка питьевого фонтанчика в школьной столовой | 15300 |
|  | Стеллаж для сушки тарелок | 12400 |
|  | Интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер) | 114782,54 |
|  | Модульная система экспериментов PROLOg для кабинета начальной школы | 214849 |
|  | Спортивное оборудование (волейбольные и баскетбольные мячи, канат для лазания, лыжи, коньки, стойка для лыж, бревно, гимнастические маты, козел и прочее) | 162855 |
|  | **Итого** | **1 098 128,20** |

За эти годы учителя школы, члены администрации прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Общая сумма составила 80541 руб.

Ежегодно осуществляется приобретение учебной литературы для школьной библиотеки. В среднем каждый год на приобретение учебников выделяется около 50000 руб, что позволило обеспечить бесплатными учебниками 97,8% учащихся 1-9 классов, приобрести новые учебники для учащихся, начавших обучение по новым стандартам.

В 2013 году на федеральные средства по проекту модернизации будет осуществлен полный ремонт спортивного зала школы на общую сумму 574000 рублей.

Кроме того, за счет средств муниципального бюджета в школе были установлены новые межэтажные двери с доводчиками, столовая школы оборудована мойками для мытья посуды, раковинами для мытья рук, приобретен водонагреватель и новый насос для воды.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В этом учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 15 человек, среди которых 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 – «Отличник физической культуры и спорта».

Не имеют категории 3 человека – это молодые специалисты и вновь принятый педагог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008-2009  учебный год | | 2009-2010  учебный год | | 2010-2011 учебный год | | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013 учебный год | |
| Общее количество педагогов | 18 | | 17 | | 19 | | 16 | | 15 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Не имеют категории | 11 | 61,1 | 5 | 29,4 | 3 | 15,8 | 3 | 18,7 | 3 | 20 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,6 |
| 2 квалификационная категория | 4 | 22,2 | 9 | 52,9 | 9 | 47,4 | 6 | 37,5 | 4 | 26,6 |
| 1 квалификационная категория | 2 | 11,1 | 2 | 11,8 | 7 | 36,8 | 7 | 43,7 | 7 | 46,7 |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 5,6 | 1 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеют высшее педагогическое образование | 15 | 83,3 | 14 | 82,4 | 16 | 84,2 | 14 | 87,5 | 13 | 86,7 |
| Имеют средне-специальное образование | 3 | 16,7 | 3 | 17,6 | 3 | 15,8 | 2 | 12,5 | 2 | 13,3 |
| Преподают предмет не по специальности | 5 | 27,8 | 5 | 29,4 | 5 | 26,3 | 3 | 18,7 | 1 | 6,6 |

Педагоги и администрация школы занимаются самообразованием, повышая свою квалификацию как на курсах повышения квалификации на базе СарИПКиПРО, так и дистанционно.

Важным направлением в модернизации образования является информатизация. В соответствии с этим основной акцент в работе педагогического коллектива школы делается на эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и, прежде всего, использование информационно-коммуникационных. На сегодняшний день 100 % педагогического коллектива школы владеет компьютером на уровне пользователя; 93,7 % активно применяют свои знания в этой области.

Педагоги школы ежегодно участвуют в региональных и муниципальных конкурах профессионального мастерства. Итоги участия представлены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса | Уровень проведения конкурса | Итог участия |
| Алексеева Елена Александровна | Конкурс компьютерных презен-таций «Здоровьесберегающие технологии в современной школе» | Межмуниципальный | Диплом 2 степени |
| Алексеева Елена Александровна | Конкурс учителей информатики «Методическая копилка для внеклассной работы по информатике» | районный | Диплом 3 степени |
| Аманова Людмила Александровна | Конкурс учителей физики «Методическая копилка для внеклассной работы по физике» | районный | Диплом 3 степени |
| Перятинская Светлана Владимировна | Конкурс «Лучшая книжная выставка» | Районный | Диплом 3 степени |
| Окунева Ирина Ивановна | Конкурс «Методический портфель учителя» | районный | Грамота за победу в номинации |
| Мечикова Ольга Витальевна | Конкурс «Учитель года» | Районный | Сертификат участия |
| Синицына Елена Анатольевна | Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют» | региональный | Участие в финале конкурса |

Педагоги школы активно делятся накопленным опытом с коллегами своей школы и других школ района, давая открытые уроки, мастер-классы, семинары. Так в этом учебном году на базе нашей школы прошли 3 районных семинара: учителей истории и обществознания, учителей биологии и семинар заместителей директора по воспитательной работе.

Все уроки и внеклассные мероприятия, представленные нашими педагогами, были высоко оценены коллегами и методистами управления образования.

Кроме того практически все педагоги школы дают открытые уроки для своих же коллег с целью обмена опытом, изучения и освоения новых образовательных технологий.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя обеспечивают успешное формирование системы знаний на основе самоуправления процессом учения. Умеют интересно преподавать учебный материал, активизировать учеников, возбудив у них интерес к особенностям самого предмета; умело варьируют формы и методы обучения, используют средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей учащихся при реализации дифференцированного подхода. Создают условия для развития талантов, умственных и физических способностей, общей культуры личности, отношения с детьми строят на доверии, уважительны, требовательны и справедливы. При этом всем педагогам необходимо больше работать над изучением технологии системно-деятельностного метода, как можно шире внедрять её на своих уроках. Стремиться к формированию у учащихся навыков рациональной организации труда. Стремиться к тому, чтобы уровень самостоятельной работы как можно шире имел поисковый характер, а не репродуктивный.

1. Учебный план и режим обучения.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной учебной нагрузки ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от образовательных запросов всех участников образовательного процесса и с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план МОУ – СОШ с.Дьяковка имеет особенности в

учебной деятельности в части реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

* реализация регионального компонента представлена изучением предметов: экологии, основ здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, на старшей ступени отводится один час на подготовку учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.
* реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов: информатика, занимательная математика (начальные классы), технология, краеведение, профориентационный курс для учащихся 8-9 классов «Мой выбор», пропедевтический курс «Ранняя химия» для учащихся 7-го класса, элективные курсы и предметы.

Учебный процесс строится в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Согласно учебному плану и образовательной программе в школе осуществляется предпрофильная подготовка и профильное обучение. Для учащихся 9-го класса, согласно их выбору, в течение года были проведены 10 элективных курсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет/направление* | *Название курса* | *Авторы* | *Кол-во часов* |
| Профориентация | «Ты выбираешь профессию» | И.Л.Зарубина | 0,3 |
| Психология | «Секреты общения» | Т.А.Пушкина | 0,3 |
| Математика | «Решение задач с экономическим содержанием» | Т.А.Цаплина | 0,3 |
| Обществознание | «Я и мои права» | О.В.Прозорова | 0,3 |
| Физика | «У природы нет плохой погоды» | Дудина О.В | 0,3 |
| География | «Мир профессий в географии» | Кирста В.Т. | 0,3 |
| Информатика | «Логические исполнители» | Фомина И.Н. | 0,3 |
| Иностранный язык | «Почему бы не стать переводчиком?» | Кочегарова Т.В. | 0,3 |
| Технология | «Конструктор? Архитектор? Дизайнер? Выбирай!» | Ерхова Т.А. | 0,3 |
| Биология | «Утро вечера мудренее» | Колдина Л.П. | 0,3 |

Для учащихся 10-го класса осуществлялось профильное обучение (социально - экономический профиль).

Для учащихся 11-го класса осуществлялось профильное обучение (химико-биологический профиль). Надо отметить, что наши ученики уже не в первый раз выбирают химико-биологический профиль. Это, на мой взгляд, связано с тем, что школа активно сотрудничает с Дьяковским лесничеством, биологической станцией-филиалом СГУ. Но у школы есть проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Кабинеты химии и биологии не имеют должного обеспечения учебным оборудованием, наглядными пособиями. Отсюда и задача школы, администрации – привести в соответствие материально-техническое оснащение кабинетов, в первую очередь, химии, биологии, математики.

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В этом году учащиеся 1 и 2 класса школы обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Администрация и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по введению ФГОС, а именно:

* нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, внесены изменения и дополнения в Устав школы, разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования, внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, разработаны и утверждены локальные акты («О внеурочной деятельности учащихся»)
* разработана и утверждена Основная образовательная программа начального общего образования
* должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
* школьная библиотека и педагоги обеспечены учебниками и методической литературой в соответствии с ФГОС НОО.
* составлен и уже практически реализован план-график поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС НОО).
* Общеобразовательное учреждение частично оснащено в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Администрацией школы было проведено диагностирование образовательных запросов родителей, чьи дети пришли в 1-ый класс. Особое внимание было уделено внеучебной деятельности учащихся. Согласно запросам родителей, которые были учтены при разработке ООП НОО, внеучебная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно- оздоровительное, социальное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Виды внеучебной деятельности включают в себя:

* игровую деятельность;
* познавательную деятельность,
* проектную деятельность,
* проблемно-ценностное общение,
* досугово-развлекательную деятельность (досуговое общение),
* художественное творчество,
* социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная) деятельность,
* спортивно-оздоровительную деятельность,
* туристско-краеведческую деятельность

В этом учебном году внеурочная деятельность учащихся осуществлялась в форме проектной деятельности, экологического кружка «Берендеи», кружков «Родничок» и «Очумелые ручки», спортивной секции по общефизической подготовке, кружка «Театр», реализации программы «Разговор о правильном питании». Работа данных кружков и секций получила положительную оценку родителей и понравилась детям, поэтому в будущем учебном году мы планируем продолжить данную работу.

Хочется поблагодарить родителей наших первоклашек, которые оказали педагогическому коллективу всестороннюю поддержку и помощь в работе. Силами родителей был отремонтирован кабинет начальных классов, приобретено ковровое покрытие для игровой зоны, приобретались все необходимые материалы для работы кружков «Театр» и «Очумелые ручки».

1. Результаты образовательной деятельности школы.

Главная задача школы сегодня – не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний «на всю жизнь», а сформировать у него умение учиться, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Большая работа проведена администрацией и учителями по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся. Но тем не менее итоговые показатели качества знаний снизились, и в основном это произошло за счет изменения контингента учащихся.

Качество знаний учащихся в %, освоивших учебные программы на «4» и «5», в динамике по ступеням обучения за последние пять лет составило:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 учебный год | 2008-2009  учебный год | 2009-2010  учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| I ступень  (1-4 кл.) | 35,5% | 44% | 43,5% | 38,6% | 36,3% | 37,2% |
| II ступень  (5-9 кл.) | 26,1% | 25,6% | 31,5% | 38,4% | 50,9% | 43,8% |
| III ступень  (10-11 кл.) | 15,5% | 22,2% | 0% | 25% | 36,8% | 36% |
| Итого по школе | 27,9% | 32,1% | 33,6% | 37,7% | 43,1% | 39,8% |

В течение 2012 - 2013 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогическою коллектива по обучению учащихся и их причин.

***Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся***

***в 2012-2013 учебном году.***

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ых классов в независимой форме прошла в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений

Саратовской области, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Девятиклассники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. Учащиеся выбрали для аттестации обществознание (9 чел), биологию (11 чел), географию ( 1 чел), химия (3чел)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Количество сдающих | Оценка | | | | % соответствия | | | Качество знаний |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Соответствие. | Выше | Ниже | Средний балл |
| География | Алексеева Е.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Русский язык | Федорочева А.В. | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 66,6 | 16,6 | 16,6 | 33,3 | 25 |
| Обществознание | Мечикова О.В. | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 33,3 | 55,5 | 11,1 | 66,6 | 26,8 |
| Биология | Окунева И.И. | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 72,7 | 18,1 | 9,1 | 72,7 | 27 |
| Математика | Аманова Л.А. | 12 | 0 | 11 | 1 | 0 | 50 | 50 | 0 | 91,6 | 17,5 |
| Химия | Окунева И.И. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 66,6 | 33,3 | 0 | 100 | 24 |

**Результаты ГИА в динамике за несколько лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний (%) | | | | |
| 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год |
| Математика | 5 | 78,6 | 43,4 | 44,4 | 91,6 |
| Русский язык | 5 | 57,1 | 47,8 | 88,8 | 33,3 |
| Литература | - | 100 | - | 100 | - |
| История | 0 | 75 | 25 | 100 | - |
| Обществознание | 0 | 50 | 83,3 | 66,6 | 66,6 |
| География |  |  |  | 100 | 0 |
| Физика | 0 | 100 | 100 | - | - |
| Химия | 25 | 100 | 16,6 | - | 100 |
| Биология | 0 | 66,7 | 72,7 | 83,3 | 72,7 |
| Информатика | - | - | 100 | - | - |

Учащиеся 11-го класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а также предметы по выбору: биологию, химию, историю, обществознание, физику.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Всего сдавали уч-ся** | **Минимальный балл, установленный Рособрнадзором** | **Средний балл, набранный по школе** | **Средний балл, набранный по району** | **Средний балл, набранный по области** |
| Математика | Недоросткова В.А. | 16 | 24 | 28,6 |  | 39,3 |
| Физика | Аманова Л.А. | 2 | 36 | 44 |  | 51 |
| Биология | Окунева И.И. | 5 | 36 | 48,2 |  | 56,1 |
| Химия | Окунева И.И. | 4 | 36 | 51,3 |  |  |
| История | Мечикова О.В. | 3 | 32 | 51,6 |  | 55,7 |
| Русский язык | Скребнева Т.А. | 16 | 36 | 51,8 |  | 62,9 |
| Общество-знание | Мечикова О.В. | 5 | 39 | 65,2 |  |  |

К сожалению, две ученицы 11-го класса не смогли набрать минимального количества баллов по обязательным предметам и не получили аттестат о среднем образовании. Кроме того еще 6 учеников не перешагнули минимальный порог баллов по математике. Они, согласно Положению о проведении Государственной итоговой аттестации, получили право на пересдачу экзамена.

Низкие результаты ЕГЭ по математике свидетельствуют о недостаточной работе учителя-предметника и администрации школы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Администрацией школы проанализирована сложившаяся ситуация, сделаны выводы и намечен план работы в дальнейшем.

***Результаты работы школы по программе «Одаренные дети».***

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

В 2012– 2013 учебном году были проведены школьные олимпиады по всем предметам. По результатам школьных олимпиад учащиеся были направлены на районные олимпиады. И если предыдущие годы призовые места на предметных олимпиадах занимали только учащиеся начальных классов, то в этом году и ученики среднего и старшего звена стали победителями и призерами предметных олимпиад на муниципальном уровне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя учащегося | Класс | Предметная олимпиада | Итоги участия |
| 1 | Ромахова Юлия | 8 | По технологии | Победитель |
| 2 | Перов Павел | 11 | География | Победитель |
| 3 | Скребнева Полина | 8 | Физическая культура | Победитель |
| 4 | Казакова Виктория | 8 | География | Призер |
| 5 | Кумирова Татьяна | 7 | Русский язык | Призер |
| 6 | Скребнева Полина | 8 | Русский язык | Призер |
| 7 | Шевченко Елизавета | 10 | Русский язык | Призер |
| 8 | Малакий Ольга | 7 | ИЗО | Призер |
| 9 | Ким Мария | 8 | ИЗО | Призер |
| 10 | Малакий Ольга | 7 | Технология | Призер |
| 11 | Иванова Анастасия | 9 | Тенология | Призер |

В этом году ученик 11-го класса Перов Павел на муниципальном этапе олимпиады по географии (учитель Куяниченко Е.А.) занял 1-ое место и был направлен на региональный этап, где показал неплохие результаты, войдя в десятку лучших.

Уже не первый год учащиеся начальных и средних классов принимают участие во Всероссийских предметных чемпионатах, проводимых Центром развития одаренности (г.Пермь), в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», международном математическом игре-конкурсе «Кенгуру», международной игре-конкурсе «Человек и природа». В этих конкурсах ребята участвуют с удовольствием и показывают неплохие результаты.

На протяжении нескольких лет педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее», в межрегиональной Школе диалога культур «МОСТ» конференции «Сделай шаг» и многих региональных конференциях. Итоги участия представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Наименование конкурса, мероприятия | Уровень | Итог участия | ФИО учителя-куратора |
| Голосова Н. | Фотоконкурс «Королева весеннего царства» | Всероссийский | Диплом 3 степени | Дьякова Н.Г. |
| Яковлева К. | Олимпиада  «Альбус» | Всероссийский | Диплом лауреата | Дьякова Н.Г. |
| Денисова Е. | Дистанционная викторина «Поиграем в города» | Всероссийский | 2 место | Алексеева Е.А. |
| Денисова Е. | Дистанционная викторина «Остров сокровищ» | Всероссийский | 1 место | Алексеева Е.А. |
| Лазарев И.  Юрова Ю.  Лебедева Л. | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов | Всероссийский | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | Алексеева В.А. |
| Яковлева К. | Игра – конкурс по информатике «Инфознайка» | Международный | Диплом победителя | Алексеева Е.А. |
| Харланова П.  Переверзин А. | Международный дистанционный турнир учащихся 1-2 классов по русскому языку и математике | Международный | Лауреат турнира | Багаутдинова О.В.  Кузнецова Е.А. |
| Денисова А.  Коновалова В. | Межрегиональная школа диалога культур «МОСТ» | межрегиональный | 1 место  3 место | Дьякова Н.Г.  Багаутдинова О.В. |
| Денисов А.  Скребнева П.  Голосов К. | Молодежный форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи Саратовской области» | межрегиональный | Почетная грамота | Алексеева Е.А.  Скребнева Т.А.  Аманова Л.А. |
| Яковлева К. | Конкурс рисунков «Волшебный карандаш» | Районный | победитель | Дьякова Н.Г. |
| ФилатовД  Колесниченко К  Годунов Р  Фургалова А  Багаутдинов Р | Пожарный доброволец | Районный | 1 место | Апаршина Л.Б |
| Александрова К. | Конкурс новогодних поделок | Районный | 3 место | Дьякова Н.Г. |
| Яковлева К. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Районный | 1 место | Скребнева Т.А. |
| Коркмазов Д.  Ким М.  Родина У.,  Киселева М.,  Дьякова С. | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Районный | 3 место  1 место  3 место | Кузнецова Е.А.  Дьякова Н.Г.  Мечикова О.В. |
| Коллективная работа учащихся 2-го класса | Конкурс «Пожарный доброволец» | Районный  Региональный этап | 1 место  Грамота | Багаутдинова О.В |
| Коллективная работа 1-го класса | Конкурс «Пожарный доброволец» | Районный  Региональный этап | 1 место  2 место | Кузнецова Е.А. |
| Яковлева К. Кумирова Т. | Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус» | Районный этап | 1 место | Аманова Л.А. |
| Кольченко Д. | Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус» | Районный этап | 2 место | Аманова Л.А. |
| Перов Д.  Медведева В.,  Дьякова С.,  Дьякова Е. | Математический конкурс – игра «Кенгуру» | Районный этап | 1 место  2 место  2 место  3 место | Аманова Л.А.  Недоросткова В.А. |
| Шевченко Е  Перов П.  Родина У.  Казаков А  Афанасьевская М.  Годунов Р. | Всероссийская игра-конкурс  «Русский медвежонок- языкознание для всех» | Районный этап | 2 м в районе  1 место  3 место  3 место  1 место  2 место | Скребнева Т.А.  Багаутдинова О.В.  Апаршина Л.Б. |
| Шевченко Е. | Региональный фестиваль - конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям» | Региональный | 1 место | Скребнева Т.А. |
| Денисова Е.  Пономарев С.  Мотаева Т.  Медведева В. | Конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного» | Региональный | Номинант | Алексеева Е.А. |
| Перов Д. | Олимпиада «Альбус» | Региональный | 3 место | Аманова Л.А. |
| Яковлева К.  Медведева К.  Кумирова Т.  Малакий О.  Иванова А.  Дьякова Е.  Кольченко Д.  Яковлев В.  Куяниченко К | Олимпиада «Альбус» | Региональный | Диплом лауреата  Диплом участника  Диплом лауреата  Диплом  лауреата | Аманова Л.А. |

Мы гордимся нашими детьми, принимающими активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Более 35 лет наших спортсменов готовит учитель физкультуры, отличник физической культуры и спорта Родин Иван Петрович. Достижения его воспитанников представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование спортивного мероприятия | Уровень мероприятия | Фамилия имя учащихся | Результат участия |
| Областные соревнования по волейболу среди девушек 1996 -1997 года рождения | Областной | Ниткалиева А.  Миляева К. | 2 место |
| Областная зимняя спартакиада сельских спортсменов | Областной | Казаков А.  Голосов К.  Перов П.  Родников П. | 2 место  3 место  3 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по гиревому спорту | Районный | Киселев М.  Родников П.  Годунов Д.  Кунавин С.  Денисов С.  Денисов А. | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по волейболу среди девушек | Районный | Команда школы:  Яковлева К. | 1 место |
| Отборочные соревнования по гиревому спорту | Районный | Денисов А.  Яковлев В.  Годунов Д.  Кунавин С.  Киселев М.  Денисов С.  Родников П.  Метальников Н. | 2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  1 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по легкоатлетическому кроссу | Районный | Школьная команда | 1 место |
| Первенство Краснокутского района по легкоатлетическому кроссу | Районный | Ромахова Д.  Зайцева И. | 1 место  3 место |
| Первенство Краснокутского района по лыжным гонкам | Районный | Скребнева П.  Ромахова Ю. | 1 место  3 место |

1. Реализация воспитательных программ.

Уже несколько лет в школе действует детско-юношеская организация - школьная республика «Возрождение». Она включает 3 возрастные ступени и работает по трем основным направлениям: экологическое, краеведческое, спортивное. В школе работает кабинет министров, классы – города и мэрии, выбран свой президент. Кабинет министров решает вопросы учебы, досуга, поведения учащихся, руководит ежемесячным выпуском газеты «Школьная правда».

Цели ученического самоуправления:

* Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении;
* Воспитание организаторов.

Самоуправление в школе строится на следующих принципах: равноправие, выборность, откровенность и гласность, законность, целесообразность, гуманность, самодеятельность, ответственность.

Основные мероприятия и дела классов и в целом школы были организованы и проведены самими учениками. В общей сложности это около 60 мероприятий как традиционных, так и новых.

Пристальное внимание в школе уделяется трудным детям, детям из социально – неблагополучных семей, опекаемым детям. Классными руководителями ведется учет детей, требующих пристального внимания педагогов и конкретной психологической. А иногда и материальной помощи. Такие дети охвачены кружковой работой, они посещают группу продленного дня, обеспечены горячим питанием. В летний период времени младшие школьники посещают летний оздоровительный лагерь, работающий на базе школы, а ребята постарше, по желанию родителей, обеспечиваются путевками на отдых в загородные лагеря Саратовской области. Так летом 2013 года в загородных лагерях отдохнут 7 школьников.

1. Состояние здоровья школьников,

меры по его охране и укреплению.

Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание по­ливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением про­блемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, если нет здоровья. Для решения данных вопро­сов в школе разработана комплексно-целевая программа «Здоровье». Она включает следующие виды и направления работы:

* медицинское обеспечение и обслуживание детей и персонала, осуществляемое совместно с врачами Дьяковской участковой больницы;
* создание здоровой школьной среды. В это понятие входят очень многие факторы: гигиенические, учебно-организационные, психолого-педагогические.
* образование детей в области здоровья осуществляется путем введения в образовательный план школы предмета «Основы здорового образа жизни», который изучается учащимися начального и среднего звена, и ведется интегрировано и во внеклассных мероприятиях в старших классах; учащиеся 1-7 классов во внеучебной деятельности изучают программу «Разговор о правильном питании»;
* физическое воспитание учащихся. В каждом классе уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю, кроме того ребята активно занимаются в спортивных секциях (волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, гиревой спорт)
* организовано сбалансированное, рациональное, витаминизированное 2-х разовое, а для детей, посещающих ГПД - 3-х разовое горячее питание; кроме того, с января 2010 года все учащиеся начальных классов получают ежедневно 200 грамм молока по программе «Школьное молоко»;
* социальная работа: в школе создан совет по профилактике асоциального поведения

1. Организация питания учащихся

Организация питания школьников осуществляется в соответствии со ст.11 Закона Саратовской области «Об образовании».

Учащиеся школы получают двухразовое горячее питание, а учащиеся, посещающие ГПД – трехразовое (завтрак, обед, полдник). Охват горячим питанием составляет – 103 чел (93,4%), трёхразовым (ГПД) - 20 чел (16,5%). Льготное питание получают 67 детей, что составляет 85% от общего числа учащихся из социально незащищённых семей.

Из регионального бюджета на организацию питания детей из малообеспеченных семей выделяется: детям, посещающим ГПД, – 11 рублей в день, не посещающим ГПД – 10 рубля. Родители учащихся участвуют в софинансировании организации питания, доплачивая соответственно 14 и 13 руб в день. Кроме того уже третий год неплохой урожай овощей приносит школьный огород. В этом году, школьная столовая была полностью обеспечена своей морковкой, свеклой, луком.

1. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в школе созданы службы, назначены ответственные за соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности согласно требованиям Госпожнадзора. Осуществлена перезарядка 10 огнетушителей, деревянные перекрытия чердачного помещения пропитаны специальным раствором, работает и проходит ежемесячное техническое обслуживание автоматическая пожарная сигнализация.

Работники школы в своей деятельности руководствуются нормативными документами по охране здоровья и технике безопасности, ведется строгий контроль за состоянием здания и помещений школы, спортивного оборудования

С учащимися школы регулярно проводятся инструктажи о правилах поведения на дорогах, на водоемах, при пожаре, в начале и середине учебного года проводятся плановые эвакуации.

В школе имеется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. За последние 5 лет в школе не было ни одного несчастного случая с учащимися или сотрудниками школы.

1. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

К сожалению, этот вид деятельности образовательного учреждения развит очень слабо. Хотя есть наработки, есть контакты с окружающим социумом, но этого недостаточно.

В качестве положительного примера социального сотрудничества хочется отметить партнерство с Дьяковским лесничеством (главный лесничий – Бузланов А.В). Учащиеся школы, члены школьного лесничества, ребята 11-го класса химико-биологического профиля неоднократно бывали на производстве, знакомились с работой участка с целью дальнейшей профориентации учащихся, участвовали в социально-значимых акциях «Живи, родник!», «За чистоту родного края», операциях «Шишка» и «Желудь».

На протяжении уже нескольких лет школьники поддерживают тесную связь с крестьянско-фермерским хозяйством «Флора» (рук. Бакулин А.И.). Весной школьники помогают предпринимателю сеять капусту, а осенью в школьную столовую поступает 300-400 кг капусты, которой нам хватает практически на весь учебный год.

1. Основные направления

ближайшего развития образовательного учреждения.

В качестве основной цели педагогический коллектив школы определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

***Основные направления развития школы на 2013-2014 учебный год:***

* создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
* развитие творческих способностей учащихся;
* работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
* организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
* обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
* развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду
* повышение профессионального уровня педагогов школы.
* расширение социального партнёрства, в том числе через межшкольное сетевое взаимодействие