**Пояснительная записка**

**к перспективному учебному плану начального общего образования**

**МОУ – средней общеобразовательной школы с.Дьяковка**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Перспективный учебный план начального общего образования МОУ- СОШ с.Дьяковка является нормативным документом, определяющим максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

**1.2.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ- СОШ с.Дьяковка составляют:

* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
* иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

**1.3.** Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

**2. Учебный план начального общего образования.**

**2.1.** При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в годовом Плане работы МОУ- СОШ с.Дьяковка, программе развития.

**2.2.** Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**2.3.** Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

**2.4.** Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает :

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в частности предметной области «Математика и информатика».

В 2-4 классах введены учебные предметы «Информатика и ИКТ» и «Занимательная математика».

Цель введения курса *«Информатики и ИКТ»* уже в начальной школе очевидна. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу. Предмет «Информатика и ИКТ» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся.

Цель введения курса *«Занимательная математика»* - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; сформировать устойчивый интерес к математике; выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и их родителей, в том числе здоровьесберегающие. С этой целью в учебный план введен 1 час на изучение предмета «Основы здорового образа жизни»
* В 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2810-01 эта часть отсутствует.

**2.5.** Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 00» организуется по направлениям:

* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* спортивно - оздоровительное

в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ.

3. **Сетка часов перспективного учебного плана начального общего образования** **МОУ – средней общеобразовательной школы с.Дьяковка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные**  **предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего за**  **4 года** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***1. Обязательная часть*** | | | |  | | | |  |
| Филология | | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Английский язык | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | – | – | – | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | | Искусство (музыка, ИЗО) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технология | | Технология (труд) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО** | | | | **21** | **23** | **23** | **23,5** | **90,5** |
| ***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе*** | | | |  | ***3*** | ***3*** | ***2,5*** | ***8,5*** |
| Математика и информатика | | Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занимательная математика | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Область на усмотрение ОУ | | Основы здорового образа жизни | |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  (1 класс – 5-дневная неделя) | | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| ***3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | |  |  |  |  |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***36*** |
| ***Направления*** | ***Формы реализации*** | | |  |  |  |  |  |
| Социальное | «Школьное лесничество» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальные проекты | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтел-лектуальное | Проектная деятельность | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Театр | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Очумелые ручки» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Общефизическая подготовка» | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Разговор о правильном питании» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
|  | **Всего к финансированию**  **(6-дневная учебная неделя)** | | | **30** | **35** | **35** | **35** | **135** | |

Приложение

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе ОС «Школа 2100»**

***1. Обязательная часть***

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 1 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 2 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 3 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. 4 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 1 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 2 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 3 класс.

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 4 класс.

М.З. Биболетова и др. Английский язык. 2 класс.

М.З. Биболетова и др. Английский язык. 3 класс.

М.З. Биболетова и др. Английский язык. 4 класс.

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 1 класс.

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 2 класс.

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 3 класс.

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 4 класс.

А.В. Горячев. Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 2 класс.

А.В. Горячев. Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 3 класс.

А.В. Горячев. Н.И. Суворова. Информатика (Информатика в играх и задачах). 4 класс.

А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1 класс.

А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 2 класс.

А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 3 класс.

А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 4 класс.

Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлёва. Основы духовно-нравственной культуры народов России (Светская этика). 4 класс.

О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 1 класс.

О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 2 класс.

О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 3 класс.

О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 4 класс.

Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 1 класс.

Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 2 класс.

Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 3 класс.

Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. Музыка. 4 класс.

О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 1 класс.

О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 2 класс.

О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 3 класс.

О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. Технология. 4 класс.

Б.Б. Егоров, Ю.А. Перетягина. Физическая культура. 1-2 класс.

Б.Б. Егоров, Ю.А. Перетягина. Физическая культура. 3-4 класс.

***2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

И.А. Генералова. Театр. Часть 1-3. Пособие для дополнительного образования.

А.В. Горячев, Н.И. Иглина. Всё узнаю, всё смогу. Тетрадь по освоению проектной деятельности для учащихся 3-4 классов. Серия «Как мы учимся. Образовательные технологии».

А.В. Горячев. Информатика. Логика и алгоритмы. 3-4 класс.

Е.Л. Мельникова, И.В. Кузнецова. Я открываю знания. Тетрадь по освоению проблемно-диалогической технологии для учащихся 3-4 классов. Серия «Как мы учимся. Образовательные технологии».